

Организация образовательного пространства ДОУ

Образовательное пространство в ДОУ — это совокупность специально организованных условий, в которую входят окружающая культурная среда, педагоги и разнообразие видов деятельности, в которые включаются дети.

Особенности образовательных пространств в МАОУ СШ 143 СП Детский сад «Русалочка»:

-Зонирование. Пространство разделено на зоны для разных видов активности: спокойных и подвижных игр, занятий творчеством, обучения, чтения книг и т. д.. Каждый ребёнок может самостоятельно выбрать занятие и при этом не мешать сверстникам.

-Развивающий характер. Пространство наполнено не только необходимыми материалами для обучения, но и предметами, которые стимулируют воображение и креативность детей. Например, уголки для творчества, игровые зоны с конструкторами, книжные полки с разнообразными книгами, образовательные игры и интерактивные материалы.

-Адаптация к индивидуальным потребностям. Например, дети могут работать в малых группах, в отдельных уголках для уединённой работы или на общих площадках для групповых занятий.

-Гибкость и динамичность. Пространство может адаптироваться и меняться в зависимости от потребностей детей и задач воспитателя. Например, если группа работает над проектом по определённой теме, уголки можно оборудовать материалами, связанными с проектом.

-Создание социальной среды. Дети в группе могут взаимодействовать между собой, учиться работать в команде, делиться идеями и множеством других социальных навыков. Примером такого взаимодействия может служить организация коллективных игр, совместных проектов, а также организация открытых диалогов и обсуждений.

-Внимание к мотивации детей. Важно, чтобы в ДОУ создавался стимул для самостоятельной деятельности детей, будь то через использование интересных материалов, поощрение творчества или активное участие в проектной работе.

-Сотрудничество с родителями. Взаимодействие с семьями детей помогает не только улучшить процесс обучения, но и сделать его более насыщенным и разнообразным. Для этого в ДОУ созданы центры детско-взрослых инициатив.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Для организации образовательного процесса в ОУ оборудованы:

1. Групповые помещения, включая спальные помещения и раздевальные комнаты;
2. Музыкальный зал;
3. Физкультурный зал;
4. Кабинет педагога-психолога;
5. Кабинеты учителей-логопедов;
6. Методический кабинет;
7. Сенсорная комната;
8. Центры детско-взрослых инициатив;
9. Коридоры и холлы;

Помещения	Функциональное назначение	Оборудование и оснащение (предметы)
-----------	---------------------------	-------------------------------------

Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> -Организация и проведение режимных моментов; -Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей; -Организация непрерывной образовательной деятельности в соответствии с Программой. 	<ul style="list-style-type: none"> -Детская мебель для практической деятельности; -Оборудование и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастной группой детей; -Центры активности детей(экологический, конструирования, театральный, математики, сенсорный, речевой и т.д).
Спальные помещения	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дневного сна детей; -Организация и проведение гимнастики после сна и закаливающих процедур в соответствии с сезоном. 	<ul style="list-style-type: none"> -Спальная мебель; -Оборудование для проведения закаливающих процедур и гимнастики после сна: ребристые дорожки, массажные коврики, мячи, резиновые кольца и т.д.
Раздевальные комнаты	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> -Информационный уголок; -Выставка детского творчества; -Наглядно-информационный материал для родителей.
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> -Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности «Музыка»; -Организация и проведение непрерывных занятий; -Организация и проведение утренней гимнастики для детей младшего и среднего дошкольного возраста; -Организация и проведение праздников, досугов, развлечений; -Организация и проведение театральных постановок; -Организация и проведение собраний и прочих мероприятий для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> -Библиотека методической литературы, сборники нот; -Музыкальный центр; -Фортепиано; -Проектор; -Ноутбук; -Разнообразные музыкальные инструменты для детей; -Подборка аудио и видеокассет с музыкальными произведениями; -Различные виды театров; -Ширма для кукольного театра; -Детские и взрослые костюмы; -Детские стулья; -Стол.
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> -Организация и проведение занятий физической культурой; -Организация и проведение утренней гимнастики для детей старшего дошкольного возраста; 	<ul style="list-style-type: none"> -Спортивное оборудование для развития всех физических качеств детей раннего и дошкольного возраста; -Магнитофон;

	<ul style="list-style-type: none"> -Организация и проведение праздников, досугов, развлечений; -Организация и проведение родительских собраний и прочих мероприятий для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> -Оборудование для профилактики плоскостопия.
Бассейн	<ul style="list-style-type: none"> -Организация и проведение занятий по плаванию. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование для занятий плаванием: круги, плавательные доски и др.
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> -Организация и проведение психолого-педагогической диагностики; -Организация и проведение коррекционной работы с детьми; -Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Детская мебель: столы, стулья; -Стимульный материал для психолого-педагогического обследования детей; -Игровой материал; -Развивающие игры;
Кабинеты учителей-логопедов	<ul style="list-style-type: none"> -Организация и проведение диагностики, коррекционной работы; -Организация индивидуальных, подгрупповых коррекционных занятий; -Организация консультаций с родителями по вопросам коррекции речи детей. 	<ul style="list-style-type: none"> -Большое настенное зеркало; -Дополнительное освещение у зеркала; -Стол и стулья для логопеда и детей; -Шкаф для методической литературы, пособий; -Наборное полотно; -Материал для обследования звукопроизношения; -Тренажеры, игрушки для развития дыхания; -Дидактический материал для постановки и автоматизации звуков; -Дидактический материал для развития всех сторон устной речи дошкольников.
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение профессионального уровня педагогов; -Организация консультаций, семинаров, круглых столов; -Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; -Осуществление доступа к методическим и информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам. 	<ul style="list-style-type: none"> --Библиотека методических изданий; -Пособия для занятий; -Опыт работы педагогов; -Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; -Демонстрационный, раздаточный материал для осуществления непосредственно образовательной деятельности; -Иллюстративный материал; -Игрушки, муляжи; -Периодические издания;

		-Персональный компьютер для работы педагогов; -Документация по содержанию работы ДОУ.
Коридоры и холлы	-Информационно-просветительская работа с родителями и детьми.	-Выставки детского творчества; -Наглядно-информационный материал по правилам пожарной, дорожной безопасности; -Информационные стенды, отражающие деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования.

На территории ОУ для организации образовательного процесса оборудованы:

- прогулочные и спортивный участки;
- огород, цветники;
- злаковое поле;
- зеленая аптека;
- скалодром;
- центр конструирования и экспериментирования;
- площадка для обучения правилам дорожного движения;

Участок	Функциональное назначение	Оборудование
Групповые прогулочные участки	-Организация и проведение прогулок на улице (наблюдения, индивидуальная работа, труд, игры, самостоятельная деятельность детей).	-Теневые навесы (веранды); -Игровое, функциональное оборудование (столы, скамьи, песочницы, малые архитектурные формы).
Спортивная площадка	Организация и проведение занятий физической культурой; -Организация и проведение утренней гимнастики в теплый период года; -Организация и проведение спортивных игр и упражнений; -Организация подвижных игр.	-Спортивное оборудование для развития всех физических качеств детей; -Оборудование для организации спортивных игр и упражнений (баскетбольный щит для игры в баскетбол, ворота для игры в футбол т т.д.)
Огород, цветники	-Организация и проведение наблюдений; -Организация трудовой деятельности детей.	-Грядки для посадки и выращивания овощей; -Цветочные клумбы, альпийская горка.
Площадка для обучения правилам дорожного движения	-Организация образовательной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения.	-Светофор; -Дорожные знаки; -Велосипеды, самокаты;

		-Большие машины- -Дорожная разметка «Пешеходный переход».
Злаковое поле	-Организация и проведение наблюдений, опытов; -Организация трудовой деятельности детей.	-Злаковые культуры: овес, просо, пшеница и т.д.
Зеленая аптека	-Организация и проведение наблюдений, опытов; -Организация трудовой деятельности детей.	-Лекарственные растения;
Водоем	-Организация и проведение наблюдений, опытов;	-Летний водоем.

Материально-техническая база ОУ развивается в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования ОУ являлись бюджетные средства.