

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

подпись

Савенко С. А.

ФИО

«5» апреля 2022 г.

План работы

городской базовой опорной площадки по реализации обновлённых ФГОС МАОУ СПШ № 143 на 2022 год

Тема площадки «Способы, методы, приемы формирования математической и финансовой грамотностей»

№ п/п	Цель и задачи	Основное содержание деятельности (мероприятия)	Планируемые результаты	Сроки	Ответственные
Цель: создание условий для внедрения в практику учителями-предметниками способов, методов и приемов формирования математической и финансовой грамотностей					
Задачи:					
1	Определить цели и задачи городской базовой опорной площадки на период с апреля по декабрь 2022г.	Установочное совещание рабочей группы с целью определения целей и задач на период с апреля по декабрь 2022г.	Постановка целей и задач ГБОУ, разработка плана мероприятий на период с апреля по декабрь 2022г.	11.04.2022г.	Руководитель ГБОУ, члены рабочей группы
2	Диагностировать учителей математики, обеспечивая с целью понимания ими понятий «математическая грамотность», «финансовая грамотность»	Диагностика учителей предметников для выявления уровня понимания ими понятий «математическая грамотность», «финансовая грамотность»	Анализ компетентности учителей по итогам проведенной диагностики	Апрель-май 2022г.	Руководители ЦМО учителей математики, физики; истории, обществознания

3	Способствовать повышению уровня квалификации учителей математики, обобщению опыта по данному вопросу (в случае необходимости)	В случае необходимости проведение курсов повышения квалификации по данному вопросу (очно или дистанционно)	Повышение уровня компетентности учителя-предметника	Май-декабрь 2022г.	Руководитель ГБОУ, руководитель методического совета школы
4	Прованализировать результаты КДР (МГ) обучающихся 7 классов школы за 2 года (декабрь 2020г., декабрь 2021г.) с целью определения их «проблемных мест»	Анализ результатов КДР (МГ) обучающихся 7 классов школы за 2 года (декабрь 2020г., декабрь 2021г.)	Определение «проблемных мест» обучающихся при формировании математической грамотности	Май-июнь 2022г.	Члены рабочей группы, учителя математики
5	Способствовать организации и проведению семинаров внутри ОУ по распространению среди учителейского коллектива опыта по применению способов, методов и приемов формирования МГ и ФГ и перенесения их при формировании других видов грамотностей (ЧГ, ЕНГ)	Семинар на базе ОУ	Распространение опыта по применению способов, методов и приемов формирования МГ и ФГ и перенесения их на другую деятельность по формированию других видов грамотностей (ЧГ, ЕНГ)	Октябрь-ноябрь 2022г.	Члены рабочей группы, учителя-предметники
6	Способствовать взаимопосещению уроков, занятий внеурочной деятельности и др. с целью обмена опытом по данному направлению	Уроки, занятия ВД, др.	Распространение опыта по применению способов, методов и приемов формирования МГ и ФГ	3 декада сентября-октябрь 2022г.	Члены рабочей группы, учителя-предметники

7	Разработать мониторинг уровня сформированности математической и финансовой грамотностей и создать банк контрольно-измерительных материалов	Разработка мониторинга уровня сформированности математической и финансовой грамотностей. Разработка банка контрольно-измерительных материалов	Определение уровня сформированности математической и финансовой грамотностей. Создание банка контрольно-измерительных материалов	В течение 1 п/г 2022-2023 уч. г.	Члены рабочей группы, учителя-предметники
8	Подобрать комплекс заданий и создать базу методических, дидактических и мониторинговых материалов, направленных на формирование математической и финансовой грамотностей в 5 классах	Подборка комплекса заданий для создания базы методических, дидактических и мониторинговых материалов, направленных на формирование математической и финансовой грамотностей в 5 классах	Создание базы методических, мониторинговых материалов, направленных на формирование математической и финансовой грамотностей в 5 классах	В течение 1 п/г 2022-2023 уч. г.	Члены рабочей группы, учителя-предметники
9	Провести мониторинговые исследования в 5а, 5ж, 5м классах с учетом определения эффективных способов, методов, приемов формирования математической и финансовой грамотностей	Проведение мониторинга в 5а, 5ж, 5м классах с учетом определения эффективных способов, методов, приемов формирования математической и финансовой грамотностей	Определение уровня эффективности работы педагогов по формированию математической и финансовой грамотностей обучающихся 5-ых классов (5а, 5ж, 5м)	В перспективе 2 п/г 2022-2023 уч. г.	в 5а, 5ж, 5м классах с учетом определения эффективных способов, методов, приемов формирования математической и финансовой грамотностей
10	Участие в мероприятиях муниципального уровня с представлением опыта работы			По особому плану	Члены рабочей группы