

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»**

660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. им Н.Н. Урванцева, д. 26А,

телефон/факс: приёмная 8(391) 220-47-83, бухгалтерия 266-24-57

ИНН 2465038586, КПП 246501001, ОГРН 1022402478647

e-mail: sch143@mailkrsk.ru , buxg143@mail.ru



Утверждаю:

директор МАОУ СШ №143

Савенко С.А.

Приказ № 101 от 29.08.2024г.

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год
(пояснительная записка).**

1. Данный план составлен на основании закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20, ФОП ДО, ФАОП ДО, ООП ДО СП МАОУ СШ № 143, АООП ДО СП МАОУ СШ № 143.
2. В соответствии с планом число занятий в неделю составляет в подготовительной к школе общеразвивающей группе – 14; подготовительной к школе логопедической группе – 17; в старшей логопедической группе – 14; в старшей общеразвивающей группе – 13; в средней общеразвивающей группе – 11; во второй младшей группе – 10; в первой младшей группе – 9.
3. Продолжительность занятий в подготовительных группах составляет до 25-30 минут, в старших до 20-25 минут, в средних до 15-20 минут, во вторых младших 10-15 минут, в группах раннего возраста не более 10 минут. Минимальный перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.
4. Общий объем занятий в группах общеразвивающей направленности в неделю не должен превышать: в первой младшей группе - 90 мин., во второй младшей – 165 мин., в средней группе – 220 мин., в старшей – 325 мин., в подготовительной к школе группе – 510 мин. При этом в первую половину дня НОД в день должна занимать не более: во второй младшей – 30 мин., в средней – 40 мин., в старшей – 45 мин., в подготовительной группе – 90 мин.
5. В первых младших группах один вид занятий проводится в первую половину дня и по подгруппам, второй во вторую половину дня также по подгруппам. Во вторых младших группах занятия проводятся только в первую половину дня, в соответствии с вышеперечисленными нормативными документами, в средних группах одно занятие выносится во вторую половину дня, при этом нет нарушений в общей количественной почасовой норме – 190 минут, при установленной норме, утвержденной СП 2.4.3648-20 – 220 мин. Учитывая нормативные документы, в старшем дошкольном возрасте от одного до четырёх занятий переносится на вторую половину дня.
6. Начиная со второй младшей группы во всех возрастных группах, занятия в области Физического развития проводит инструктор по физической культуре. Утреннюю гимнастику, занятия по образовательной области Физическое развитие, в группе 1 младшего возраста проводят воспитатели в

групповом помещении, в остальных возрастных группах инструктор по физической культуре в физкультурном зале в соответствии с составленным и утвержденным расписанием, в том числе и во вторую половину дня.

7. Во всех возрастных группах закаливание после дневного сна проводят воспитатели в групповых помещениях, со специальным оборудованием, в соответствии с составленным и утвержденным расписанием.
8. В логопедических группах занятия по обучению грамоте, звуковой культуре речи, лексико-грамматическим понятиям проводит учитель – логопед.
9. В старшей логопедической группе проводятся 2 занятия ЛОД в неделю в 1, 2 и 3 периодах. 3-4 занятия вынесены на вторую половину дня. При этом нет нарушений в общей количественной почасовой норме.
10. В логопедических подготовительных к школе группах проводится по 3 занятия ЛОД на протяжении трех периодов. Для соблюдения временных рамок, установленных нормативными документами, 3-4 занятия вынесены на вторую половину дня. При этом нет нарушений в общей количественной почасовой норме, утвержденной СП 2.4.3648-20 – 510 мин.
11. Коррекционная деятельность в логопедических группах проводится воспитателем во второй половине дня в соответствии с рекомендациями учителя – логопеда по тетради взаимодействия, продолжительностью не более 30 минут.
12. Индивидуальная работа во всех возрастных группах проводится в утреннее и вечернее время в совместной деятельности педагога с детьми.
13. В группе компенсирующей направленности (с детьми РАС) особое внимание уделять социализации и индивидуализации образовательного процесса.