

1. Краткое название образовательной организации (согласно Уставу): **МАОУ СШ №143.**
2. Тема проекта (название, соответствующее проектной задаче):  
**Родительская академия «Диалог»**
3. Целевая группа:
  - педагоги МАОУ СШ №143 и других сотрудничающих по данному направлению школ города;
  - родительская общественность;
  - обучающиеся 1 – 11 классов.
4. Краткие названия организаций, включённых в реализацию проекта:
5. - МАОУ СШ №143 (создание, координация и реализация проекта);
  - КГПУ им. А.П. Астафьева (участие студентов в реализации проекта);
  - КГАУ ДО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (оказание методической помощи);
  - Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького (участие студентов в реализации проекта).
6. Концептуальное/модельное представление об управлении образовательной деятельностью:

Проект разработан в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 44 п. 1,2), Семейным кодексом РФ (ст. 63), Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 г.

Родительская академия – форма взаимодействия специалистов системы образования МАОУ СШ №143 с родительской общественностью, в результате которого обеспечивается повышение психолого-педагогической компетентности родителей, появляется возможность совместного проектирования образовательного процесса МАОУ СШ №143, выявляются и популяризируются перспективные практики внутрисемейного воспитания, способные повысить эффективность участия родителей (законных представителей) в деятельности образовательной организации.
7. Цель и задачи образовательного проекта.
  - 7.1. Цель: создать условия для выстраивания в рамках образовательного учреждения открытой социально-педагогической системы (воспитывающего пространства), основанной на взаимодействии педагогического, родительского и ученического коллективов как равноправных партнеров, стремящихся к диалогу и широкому социальному сотрудничеству.
  - 7.2. Участие родителей в образовательной деятельности школы как субъектов процесса.
  - 7.3. Задачи:
    - обеспечить поддержку семейного воспитания, содействовать формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей через исследование дефицитов родителя в качестве воспитателя растущей личности и психолого-педагогического просвещения;
    - формировать внутреннюю активную позицию всех участников образовательного процесса по отношению к окружающей социальной действительности через организацию досугово-развивающих пространств, направленных на обмен опытом воспитания подрастающего поколения;
    - вовлекать родителей в события и проекты образовательной организации, направленные на формирование и развитие родительской компетенции;
    - выявлять, популяризировать и транслировать эффективные практики взаимодействия семьи и школы.
8. Обоснование разработок по нормативно-правовому и организационно-управленческому обеспечению образовательной деятельности.

- актуальность проекта в школе обусловлена тем, что в современной системе образования воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества. Приоритетным путем достижения поставленной цели является обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей и активные способы включения родительского сообщества в процессы, происходящие в образовательном учреждении.

9. Этапы и мероприятия по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения, обеспечивающие разработку нормативно-правового обеспечения, организационно-управленческих решений.

10. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):

- имеющиеся в образовательной организации (педагогический состав, родители);
- требуемые/привлекаемые со стороны (студенты педагогического университета и колледжа).

11. Бюджет проекта (при необходимости выделяются благотворительным родительским фондом).

12. Ожидаемый результат реализации проекта на 01 июня 2019 года:

- Осмысление, описание и трансляция опыта взаимодействия двух институтов социализации личности – семьи и школы – через тематические публикации, участия в клубах специалистов, работающих с семьей, организация и проведение мастер-классов в рамках тематических фестивалей;
- Организация массовых школьных событий (акций, лекториев и т.п.), направленных на сотрудничество родительского и педагогического сообществ в вопросе качественного воспитания детей;
- Работа информационно-образовательного портала по обмену опытом, онлайн-консультирование;
- Оформление методической базы академии в помощь родителям (в т.ч. молодым и будущим), учителям и специалистам в сфере образования, студентам педагогических учебных заведений.