

Инфраструктурный лист материально-технического обеспечения.

Для организации образовательного процесса оборудованы:

1. Групповые помещения, включая спальные помещения и раздевальные комнаты;
2. Музыкальный зал;
3. Физкультурный зал;
4. Кабинет педагога-психолога;
5. Кабинеты учителей-логопедов;
6. Методический кабинет;
7. Коридоры и холлы;
8. Бассейн.

Помещения	Функциональное назначение	Оборудование и оснащение (предметы)
Групповые помещения	- Организация и проведение режимных моментов; - Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей; - Организация непрерывной образовательной деятельности в соответствии с Программой.	- Детская мебель для практической деятельности; - Оборудование и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастной группой детей; - Центры активности детей (экологический, конструирования, театральный, математики, сенсорный, речевой и т.д).
Спальные помещения	- Организация дневного сна детей; - Организация и проведение гимнастики после сна и закаливающих процедур в соответствии с сезоном.	- Спальная мебель; - Оборудование для проведения закаливающих процедур и гимнастики после сна: ребристые дорожки, массажные коврики, мячи, резиновые кольца и т.д.
Раздевальные комнаты	- Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями.	- Информационный уголок; - Выставка детского творчества; - Наглядно-информационный материал для родителей.
Музыкальный зал	- Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности «Музыка»; - Организация и проведение непрерывных занятий; - Организация и проведение утренней гимнастики для детей младшего и среднего дошкольного возраста; - Организация и проведение праздников, досугов, развлечений;	- Библиотека методической литературы, сборники нот; - Музыкальный центр; - Фортепиано; - Проектор; - Ноутбук; - Разнообразные музыкальные инструменты для детей;

	<ul style="list-style-type: none"> -Организация и проведение театральных постановок; -Организация и проведение собраний и прочих мероприятий для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> -Подборка аудио и видеокассет с музыкальными произведениями; -Различные виды театров; -Ширма для кукольного театра; -Детские и взрослые костюмы; -Детские стулья; -Стол.
--	---	---

Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> -Организация и проведение занятий физической культурой; -Организация и проведение утренней гимнастики для детей старшего дошкольного возраста; -Организация и проведение праздников, досугов, развлечений; -Организация и проведение родительских собраний и прочих мероприятий для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> -Спортивное оборудование для развития всех физических качеств детей раннего и дошкольного возраста; -Магнитофон; -Оборудование для профилактики плоскостопия.
Бассейн	<ul style="list-style-type: none"> -Организация и проведение занятий по плаванию. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование для занятий плаванием: круги, плавательные доски и др.
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> -Организация и проведение психолого-педагогической диагностики; -Организация и проведение коррекционной работы с детьми; -Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Детская мебель: столы, стулья; -Стимульный материал для психолого-педагогического обследования детей; -Игровой материал; -Развивающие игры;
Кабинеты учителей-логопедов	<ul style="list-style-type: none"> -Организация и проведение диагностики, коррекционной работы; -Организация индивидуальных, подгрупповых коррекционных занятий; -Организация консультаций с родителями по вопросам коррекции речи детей. 	<ul style="list-style-type: none"> -Большое настенное зеркало; -Дополнительное освещение у зеркала; -Стол и стулья для логопеда и детей; -Шкаф для методической литературы, пособий; -Наборное полотно; -Материал для обследования звукопроизношения; -Тренажеры, игрушки для развития дыхания; -Дидактический материал для постановки и автоматизации звуков; -Дидактический материал для развития всех сторон устной речи дошкольников.

Методический кабинет	-Повышение профессионального уровня педагогов; -Организация консультаций, семинаров, круглых столов; -Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; -Осуществление доступа к методическим и информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам.	-Библиотека методических изданий; -Пособия для занятий; -Опыт работы педагогов; -Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; -Демонстрационный, раздаточный материал для осуществления непосредственно образовательной деятельности; -Иллюстративный материал; -Игрушки, муляжи; -Периодические издания; -Персональный компьютер для работы педагогов; -Документация по содержанию работы ОУ. -Компьютер, принтер (2 шт.)
Коридоры и холлы	-Информационно-просветительская работа с родителями и детьми.	-Выставки детского творчества; -Наглядно-информационный материал по правилам пожарной, дорожной безопасности; -Информационные стенды, отражающие деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования.

На территории ОУ для организации образовательного процесса оборудованы:

- прогулочные и спортивный участки;
- огород, цветники;
- злаковое поле;
- зеленая аптека;
- водоем;
- площадка для обучения правилам дорожного движения;

Участок	Функциональное назначение	Оборудование
Групповые прогулочные участки	-Организация и проведение прогулок на улице (наблюдения, индивидуальная работа, труд, игры, самостоятельная деятельность детей).	-Теневые навесы (веранды); -Игровое, функциональное оборудование (столы, скамьи, песочницы, малые архитектурные формы).
Спортивная площадка	Организация и проведение занятий физической культурой; -Организация и проведение утренней гимнастики в теплый период года; -Организация и проведение спортивных игр и упражнений;	-Спортивное оборудование для развития всех физических качеств детей; -Оборудование для организации спортивных игр и упражнений (баскетбольный щит для игры в баскетбол, ворота для игры в футбол т т.д.)

	-Организация подвижных игр.	
Огород, цветники	-Организация и проведение наблюдений; -Организация трудовой деятельности детей.	-Грядки для посадки и выращивания овощей; -Цветочные клумбы, альпийская горка.
Площадка для обучения правилам дорожного движения	-Организация образовательной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения.	-Светофор; -Дорожные знаки; -Велосипеды, самокаты; -Большие машины- -Дорожная разметка «Пешеходный переход».
Злаковое поле	-Организация и проведение наблюдений, опытов; -Организация трудовой деятельности детей.	-Злаковые культуры: овес, просо, пшеница и т.д.
Зеленая аптека	-Организация и проведение наблюдений, опытов; -Организация трудовой деятельности детей.	-Лекарственные растения;
Водоем	-Организация и проведение наблюдений, опытов;	-Летний водоем.

Материально-техническая база ОУ развивалась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования ОУ являлись бюджетные средства и родительская плата. Бюджетные средства использованы своевременно в полном объеме для оплаты заработной платы работников, коммунальных услуг, услуг по обслуживанию пожарной сигнализации, услуги связи и Интернет, вывоз мусора, аварийно-диспетчерское обслуживание и др. С подробными отчетами о расходовании бюджетных средств можно ознакомиться на официальном сайте ОУ <https://school143.ru/> в разделе «Документы», подраздел «План финансово-хозяйственной деятельности».

Хозяйственная деятельность осуществлялась без перебоев. Оборудование использовалось рационально, осуществлялся учет материальных ценностей. Вопросы материально-технического обеспечения рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялась своевременно, согласно действующего законодательства.

Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.