

Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2023-2024 учебном году
 Краткое наименование образовательной организации
МАОУ СШ №143

1. Тип муниципальной базовой площадки внедренческий
2. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки повышение качества образовательных результатов (позитивная динамика в обучении, в проявлении коммуникативных умений и качеств личности) через создание психолого-педагогических условий языковой адаптации и социализации детей, для которых русский язык не является родным.
3. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году
В 2023–2024 учебном году в рамках работы ГБП МАОУ СШ №143 были реализованы следующие задачи:
 - Организовать изучение, освоение и внедрение в деятельность образовательной организации инновационных практик по формированию инклюзивной культуры у учащихся образовательной организации.
 При взаимодействии с КК ИПК в качестве пилотной школы по проведению профессиональной диагностики педагогических работников и их подготовке к работе в поликультурной образовательной среде задача реализована; в следующем учебном году планируется продолжить работу в данном направлении.
 - Использовать разнообразные формы индивидуализации обучения и воспитания детей, для которых русский язык не является родным, для успешной социализации.
 Задача реализована в ходе проведения всех запланированных мероприятий.
 - Организовать взаимодействие с родителями детей, для которых русский язык не является родным, по достижению ими успешной языковой адаптации и социализации.
 Задача реализована в ходе проведения всех запланированных мероприятий.
4. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году

Мероприятия	Ответственные	Планируемый результат	Сроки
Установочное совещание рабочей группы с целью определения целей и задач на период с октября по май 2023г.	Зам.директора по УВР Коробова Н.А.	1.Создание рабочей группы, разработка программы работы базовой площадки, планирование её работы. 2.Постановка целей и задач ГБП, разработка плана мероприятий на период с октября по май 2023г. 3.Анализ имеющегося опыта и возможностей педагогов образовательной организации в рамках заявленной темы.	Вторая половина августа
Выявление обучающихся, для которых русский язык не является	Коробова Н.А.	Определено количество обучающихся (семей) в МАОУ СШ №143, для которых русский язык не является родным, нуждающихся в создании специальных образовательных условий.	Сентябрь

родным, нуждающихся в создании специальных образовательных условий.		для их успешного овладения образовательной программы.	
Разработка нормативно-локальных актов.	Коробова Н.А.	Разработаны локальные акты регламентирующие деятельность специалистов , по реализации	Сентябрь
Анализ проведенной работы.	Коробова Н.А.	Анализ проведенных в течение учебного года мероприятий в рамках заявленной темы, определение «проблемных мест», планирование работы на следующий учебный год.	Июнь
Деятельность с педагогами			
Разработка рабочей программы для обучения обучающихся, для которых русский язык не является родным, русскому языку	Коробова Н.А., Калинина С.М.	Разработана рабочая программа по обучению русскому языку обучающихся начальных классов, для которых русский язык не является родным.	Сентябрь
Проведение занятий «Русский язык»	Калинина С.М.	Проведение еженедельных занятий по обучению русскому языку обучающихся начальных классов, не владеющих русским языком (инофонов).	Октябрь-май
Проведение семинара «Мы разные, но мы все вместе»	Коробова Н.А., Мокрищева С.В.	Проведение для педагогов семинара, способствующего формированию у них инклюзивной культуры; распространение опыта по применению способов, методов и приемов формирования инклюзивной культуры у обучающихся образовательной организации.	Декабрь
Повышение уровня компетентности учителей, обучающихся, для которых	Коробова Н.А., Толстикова М.В.	Повышение уровня квалификации педагогов по данному вопросу (очно или дистанционно).	В течение учебного года

русский язык не является родным			
Посещение открытых мероприятий	Коробова Н.А.	Посещение открытых мероприятий в других образовательных организациях, взаимопосещение занятий внеурочной деятельности и др. с целью обмена опытом по данному направлению.	В течение учебного года
Фестиваль «Терапия радостью»	Коробова Н.А.	Презентация опыта ГБП для педагогов города	Февраль
Деятельность с детьми			
Концерт	Куликова Т.Ю.	Представление номеров художественной самодеятельности для обучающихся школы	Ноябрь, декабрь, март, май
Квест «Необычное в обычном»	Коробова Н.А., Мокрищева С.В.	Создание педагогических условий для успешной социализации обучающихся	Декабрь
Фестиваль национальных культур	Коробова Н.А., Мокрищева С.В.	Знакомство обучающихся 1 – 11 классов с культурой, бытом, традициями разных народов.	Февраль
Деятельность с родителями			
Семейный клуб	Мокрищева С.В.	Проведение для родителей (законных представителей) обучающихся 1 – 9 классов для которых русский язык не является родным и их родителей еженедельных мероприятий, способствующих формированию инклюзивной культуры, развитию коммуникативных и социальных навыков через прикладную практическую и игровую деятельность.	Один раз в четверть
Родительское собрание «Мы вместе»	Коробова Н.А. Мокрищева С.В.	Презентация опыта по развитию коммуникативных и социальных навыков через прикладную практическую и игровую деятельность у обучающихся, для которых русский язык не является родным.	Апрель

5. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
Курсы повышения квалификации для 3 учителей «Организация инклюзивного процесса образования детей, для которых русский язык не является родным» на базе КК ИПК	М	12 – 21.02.24
Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: от инновации к традиции» на базе КК ИПК	Ф	14.02.24
Семинар «Терапия радостью»	М	28.02.24
Презентационная площадка на городской VIII Ярмарке Психолого-педагогических практик «Тряпичная игрушка как метод арт-терапии в работе с детьми, для которых русский язык не является родным» на базе МАОУ СШ №93	М	19.04.24
Научно-практический семинар «Вопросы профилактики антирелигиозного экстремизма в Сибирском федеральном округе» секция 2 «Социокультурная адаптация детей иностранных мигрантов в образовательных учреждениях Красноярского края» на базе Дома дружбы народов Красноярского края «Родина»	К	30.04.24
Взаимодействие с КК ИПК в проведении профессиональной работы и их подготовке образовательной среде	М	В течение учебного года

6. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году
6.1. Общие результаты деятельности

(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием, продуктивность осваиваемой инновационной практики или опытно-экспериментальной работы, масштаб и результат проведённых стажировок, экспертные отношения, возникшие эффекты)

За 2023-2024 учебный год получилось реализовать все поставленные задачи по плану работы ГБП. Из 32 детей, для которых русский язык не является родным, вновь прибывших в школу только одному рекомендовано специалистами школьного ППк пройти специалистов ПМПк с целью определения программы обучения. Остальным обучающимся было достаточно развить свои коммуникативные умения на русском языке благодаря активному участию в жизни класса и школы, включению в различные воспитательные мероприятия и посещению внеурочного курса «Русский язык».

Педагогические работники также повысили свою культуру в вопросе ведения образовательной деятельности в поликультурной образовательной среде.

В этом году пришли к выводу, что одного учителя, ведущего курс «Русский язык», мало, что связано со сложностью составить расписание между двумя сменами в школе, а

также с разницей в возрасте обучающихся. В следующем учебном году планируем увеличить число учителей.

6.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой
(темы и итоги проведённых семинаров, общий характер отношения участников, возникшие эффекты)

Благодаря посещению открытых мероприятий в других образовательных организациях, семинаров и вебинаров, тесного взаимодействия в данном вопросе с лабораторией КК ИПК, возглавляемой Востриковой Л.А., педагоги ознакомились с опытом коллег в данном вопросе, получили необходимую для себя информацию.

Благодаря мероприятиям, проводимым в школе, мы смогли узнать особенности других культур, установить доверительные отношения с родителями обучающихся с неродным русским языком, сделать их своими заинтересованными союзниками.

За год работы в составе ГБП педагоги познакомились с особенностями работы в поликультурной образовательной среде, стали по-другому смотреть на ситуацию: не критиковать обучающихся, а находить пути решения возникших проблем.

6.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса
(темы выступлений на конференциях, тематика организованных площадок, мастер-классов, значимые итоги конкурсов, наличие публикаций)

14.02.2024г. – выступление на Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: от инновации к традиции» на базе КК ИПК с темой «Терапия радостью».

28.02.2024г. – семинар для педагогов города «Терапия радостью».

19.04.2024г. – презентация опыта и мастер-класс на городской VIII Ярмарке Психолого-педагогических практик по теме «Тряпичная игрушка как метод арт-терапии в работе с детьми, для которых русский язык не является родным».

30.04.2024г. – презентация опыта на научно-практическом семинаре «Вопросы профилактики антирелигиозного экстремизма в Сибирском федеральном округе» секция 2 «Социокультурная адаптация детей иностранных мигрантов в образовательных учреждениях Красноярского края» на базе Дома дружбы народов Красноярского края «Родина» по теме «Индивидуализация обучения и воспитания детей, для которых русский язык не является родным».

6.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой
https://sh143-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/?curPos=10&cur_cc=173

6.5. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой

В 2023 – 2024 учебном году образовательная организация МАОУ СШ №143 сумела качественно создать психолого-педагогических условия языковой адаптации и социализации детей, для которых русский язык не является родным. Наша работа в этом направлении отмечена благодарственным письмом заместителя начальника управления общественных связей Губернатора Красноярского края. В дальнейшем планируем продолжить работу в этом направлении.



(подпись руководителя муниципальной базовой площадки) (расшифровка подписи)