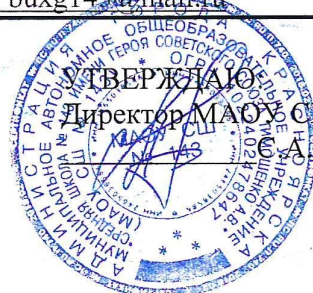


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»
660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Н.Н. Урванцева, д. 26а,
телефон/факс: приёмная 8(391) 220-47-83, бухгалтерия 266-24-57
ИНН 2465038586, КПП 246501001, ОГРН 1022402478647
e-mail: sch143@mailkrsk.ru , buxg143@mail.ru



Директор МАОУ СШ № 143
Савенко

Проект клуба «Заставы Отечества»

Основной целью военно-патриотического клуба «Заставы Отечества» является создание условий для совершенствования общественно-государственной системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- закрепить знания учащихся об исторических событиях, связанных с днями воинской славы России, и их значением для нашей страны;
- формировать историческое сознание и гражданские качества личности на ярких примерах героического прошлого нашей Родины;
- развитие внимания, логического мышления и коммуникативных способностей учащихся;
- подготовка молодежи к военной службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, повышение престижа Вооруженных Сил среди обучающихся;
- формирование уважительного и ответственного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- развитие интеллектуальной и физической активности ребят, пропаганда здорового образа жизни среди молодежи;
- формирование умений и навыков правильного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение работы школьного музея, активация основных направлений музея: научно-исследовательского, поискового, экскурсионного. Пополнение музея новыми экспонатами для основного и вспомогательного фондов;
- поддержание связи и оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, ветеранам локальных войн, труженикам тыла и детям войны;

- участие в межрайонных, городских, межрегиональных и международных научно-практических конференциях, семинарах, форумах, олимпиадах по истории и культурологии; военно – патриотических соревнованиях.

- проводить мероприятия в системе подготовки патриотического воспитания; вести работу по патриотическому воспитанию в ходе подготовки ко дню Победы 9 мая в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; участие в акции «Бессмертный Полк», участие в акциях патриотической направленности; увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества; воспитать у подростков гордость за Россию; воспитать готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

Период реализации: 3 года (2023-2026).

Целевая группа: обучающиеся 13-18 лет.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности по военно-патриотическому воспитанию			
1.	Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию: Дни единых действий, лектории, уроки, классные часы, акции и т.д.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги
2.	Организация тематических выставок в школьной библиотеке, посвященных российским памятным датам	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, библиотекарь,
3.	Участие в турнирах среди допризывной молодежи	Сентябрь -март	Руководитель клуба
4.	Осуществление воинского учета в учреждении образования, актуализация банка данных о данной категории учащихся	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
5.	Организация и проведение медицинского осмотра учащихся-юношей призывного возраста на базе городской поликлиники и на базе военного комиссариата.	Ноябрь - Декабрь 2023	Учитель ОБЖ
6.	Освещение в средствах массовой информации, на сайтах, в социальных сетях, информационных стендах учреждения образования деятельности по военно-патриотическому воспитанию.	В течение учебного года	Руководитель клуба
7.	Организация и проведение кураторских и информационных часов гражданско-патриотической направленности	В течение учебного года	Руководитель клуба
8.	Организация церемониалов (митингов) и тематических выставок у мемориалов, обелисков воинской славы, братских могил воинов, павших в годы Великой Отечественной войны	28 сентября 9 мая 22 июня 3 июля	Руководитель клуба

9.	Организация шефства над участниками и узниками концлагерей в Великой Отечественной войны, тружениками тыла и семьями погибших военнослужащих, ветеранами Вооруженных сил, ветеранами труда, одинокими и пожилыми людьми.	В течение учебного года	Руководитель клуба, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
10.	Проведение акций по благоустройству мемориалов и памятников воинской славы. Акция «Обелиск»	В течение учебного года	Руководитель клуба
11.	Проведение месячника военно-патриотической работы, дней воинской славы с участием ветеранов тыла, детей войны.	февраль, май 2024	Заместитель директора по ВР
12.	Совместно с руководителями музеев учреждений образования проведение: тематических выставок, информационных часов, уроков мужества, лекций на базе музеев.	В течение учебного года	Руководитель школьного музея
13.	Праздник инсценированной песни 5-8 классы	Февраль 2024	Советник директора по воспитанию
14.	Военно-спортивные игры 9-11 классы	Февраль 2024	Руководитель клуба
Военно-патриотическая работа в классных коллективах учитывая календарь государственных праздников, праздничных дней и памятных дат:			
1.	-Проведение «Уроков мужества, героизма и отваги», посвященные участникам СВО. -Проведение «Уроков мужества» посвященные участникам ВОВ.	В течение учебного года	классные руководители
2.	Коллективный просмотр фильмов о Великой Отечественной войне (1941-1945)	февраль	классные руководители
3.	- День окончания Второй мировой войны, -День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября.	сентябрь	классные руководители
4.	День пожилых людей	октябрь	Советник директора по воспитанию
5.	- <i>День воинской славы</i> . День народного единства. Цикл классных часов «День народного единства. - День матери России.	ноябрь	классные руководители
6.	-Урок памяти «День неизвестного солдата». -«День добровольца (волонтера) в России». - «День героев Отечества» -«День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ».	декабрь	классные руководители
7.	- <i>День воинской славы</i> .Снятие Блокады Ленинграда.	Январь	МО учителей истории,

	<p>Просмотр фильма «Рожденные в блокадном Ленинграде» (5-11 кл).</p> <p>-День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста.</p> <p>-Интеллектуальная игра «Вопрос на засыпку»</p>		руководитель школьного музея
8.	<p>- <i>День воинской славы.</i> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)</p> <p>-День юного героя антифашиста.</p> <p>-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>- <i>День воинской славы.</i> День защитника Отечества. Военно-спортивная игра «Служу России».</p> <p>- Месячник патриотического воспитания</p>	Февраль	Руководитель клуба, руководитель школьного музея, МО учителей истории
9.	<p>- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.</p> <p>-День воссоединения Крыма с Россией.</p>	март	классные руководители
10.	<p>День космонавтики, Гагаринский урок «Космос – это мы» «Космическая мода».</p> <p>- <i>День воинской славы.</i> День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.).</p> <p>-День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв. (ежегодно в память о крупнейшей в мире техногенной катастрофы 26 апреля 1986 г. на Чернобыльской АЭС).</p> <p>- День российского парламентаризма.</p>	апрель	классные руководители, МО учителей физики, истории
11.	<p><i>День воинской славы</i> День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.</p> <p>Митинг</p> <p>Мероприятие, посвященное Дню победы «К подвигу героев сердцем, прикоснись».</p> <p>Акция «Бессмертный полк»</p> <p>-День детских общественных организаций России. Военно-полевые сборы.(бывший День пионерии)</p> <p>Праздник песни и строя 1-4 классы</p>	май	Руководитель клуба, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
12.	<p>- Районные военно- полевые сборы.</p> <p>- День России.</p> <p>- День памяти и скорби.</p> <p>-День партизан и подпольщиков.</p>	июнь	Учитель ОБЖ, начальник пришкольного лагеря

13.	- День Государственного флага РФ.	август	советник директора по воспитанию
Общешкольные конкурсы военно-патриотического направления			
1.	Конкурс творческих проектов «Моя родина»	декабрь	Советник директора по воспитанию
2.	Конкурс «Зарница» военно-спортивные игры	Февраль, апрель	Руководитель клуба
3.	- Викторина «Отечества Великие сыны».	февраль	Руководитель Школьного музея
4.	Викторина «Символы России»	Март	классные руководители
5.	Конкурс рисунков «Я только слышал о войне», рисунки и письма для участников СВО	апрель	Советник директора по воспитанию
6.	Тематические библиотечные уроки. Исследовательские работы, посвященные великим полководцам России, а так же посвященные родственникам –ветеранам, участникам ВОВ.	по отдельному графику	Руководитель Школьного музея
7.	Акция «Летопись Победы»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея

Ожидаемые результаты, социальный эффект

Создание клуба совместно с КРОО ПО «Заставы Отечества» и Енисейским казачеством.

В результате реализации программы деятельности клуба:

- участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории Отечества и родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления;
- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются пробелы в основном образовании в области краеведения, физкультуры, медицины, военной подготовки;
- сплотится коллектив, изменится отношение ребят к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, повысится интерес к ней, сформируются патриотические качества личности.
- полученные теоретические и практические знания о военной службе позволят учащимся подготовиться психологически к дальнейшей службе;
- участники военно-патриотического клуба пополнят материал для школьного музея о ветеранах Великой Отечественной войны, участниках войн в Афганистане, Чечне, локальных конфликтах;

- участники военно-патриотического клуба будут оказывать помощь ветеранам ВОВ, локальных войн;
- будет налажена поисковая работа,
- будет создан кабинет работы клуба – инфраструктурное решение патриотического воспитания

Личностные, метапредметные и предметные результаты реализации проекта

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные, общечеловеческие, гуманистические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, умения оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области военно-патриотического воспитания, а также задач обеспечения безопасности личности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в рамках Программы;

– владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Предметные результаты:

- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы;
- владение навыками строевой, огневой и тактической подготовки;
- знание истории Вооруженных Сил и силовых структур России, основных видов военно-профессиональной деятельности;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Оценка достижения результатов: складывается из внутренней и внешней оценок результатов освоения программы клуба. Внутренняя оценка определяется по результатам внутришкольного мониторинга обучающихся, который отражает динамику военно-патриотического воспитания, формирования гражданственности и физического развития, а также формирования способности обучающихся к решению практических и познавательных задач. Внешняя оценка характеризует уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения Программы ВПК обучаемыми (участие в смотрах, конкурсах, тематических соревнованиях, мероприятиях различного уровня и т.п.) и осуществляется внешними организациями.

Таким образом, оценка результативности деятельности клуба будет осуществляться через:

- проведение совещаний и семинаров для руководителей военно-патриотических клубов, зам директоров по ВР;
- проведение встреч с ветеранами, военнослужащими, родителями;
- проведение открытых мероприятий, творческих отчетов, соревнований внутри ВПК, через результативное участие в мероприятиях и соревнованиях районного, городского, краевого масштаба;
- опросы обучающихся, педагогов и родителей.

Применительно к общей оценке результативности деятельности клуба в качестве критериев и показателей степени достижения цели может быть рассмотрен конечный результат воспитания – воспитанность личности обучающегося, либо сформированность

жизненно важных потенциалов личности, его интеллектуальная, нравственная, гражданская, физическая развитость.

В целом, система оценки достижения планируемых результатов предполагает комплексный подход к оценке всех трех групп результатов обучения: личностных, метапредметных и предметных.

Партнеры проекта: Пост № 1, музей «Мемориал Победы», школьные музеи, посвященные подвигам красноярцев в Великой Отечественной войне», молодежный центр «Патриот», Совет ветеранов Советского района, центр Енисейского казачества, Военно-патриотический клуб «Заставы Отечества».