

Бланк сбора информации по проведению занятия.

Группа _____ дата _____

Ф.И.О воспитателя _____

Цель посещения: _____

Тема занятия: _____

Цель занятия: _____

	Критерии анализа занятий	1		
		Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	Соответствие программного содержания возрасту детей			
2.	Наличие элементов нового, обеспечивающих некоторые усилия и напряжение мысли ребёнка			
3.	Воспитательное воздействие программного содержания			
4.	Выполняются ли гигиенические требования			
5.	Эстетика занятия (внешний вид детей, группы, оборудования)			
6.	Необходимость разнообразия наглядных пособий			
7.	Этапы занятий и их связь, длительность этапов			
8.	Разнообразие методов и приёмов, их взаимосвязь и обоснованность			
9.	Приёмы привлечения и сосредоточения внимания детей (имеются или нет)			
10.	Приёмы подачи нового, с опорой на имеющиеся у детей знания			
11.	Доступность, логичность, эмоциональность и красочность речи воспитателя			
12.	Соотношение диалогического и монологического общения между воспитателем и детьми			
13.	Индивидуальная работа с детьми			
14.	Приемы поддержки инициативы и самостоятельности детей			
15.	Значимость темы занятия для детей (действия детей, подтверждающие значимость темы)			
16.	Целеполагание (соответствие цели возрастным особенностям детей группы; участие детей в постановке цели, согласованность цели и образовательных задач)			
17.	Результативность (соответствует ли планируемый результат поставленной цели, участие детей в обсуждении результата деятельности достигнута ли цель, участие детей в обсуждении результата деятельности)			

Рекомендации _____
