

Рассмотрено
на Управляющем совете
МАОУ СШ № 143
Протокол № 6
от 26.03.2024

Утверждаю:
Директор МАОУ СШ № 143
_____ С.А Савенко
Приказ № 4450
от 27.03.2024

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ №143

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ 22.03.2021 № 115 (далее – Порядок №115), Письмом Минпросвещения России N СК-228/03, Рособрнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021 "Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году" и Уставом МАОУ СШ №143 (далее – Школа).
- 1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются, в индивидуальный учебный план, а также в план внеурочной деятельности.
- 1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОО.
- 1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период, являются документальной основой для составления отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".
- 1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Школы и др.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости;
- проведении учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся Школы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе подразделяется:

- поурочно, по темам;
- по учебным четвертям на уровнях начального общего образования (2-4 класс) и основного общего образования (5-9 класс)

2.5. Для каждого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в текущем контроле используются не менее двух типов оценочных работ:

2.5.1. Констатирующее оценивание (письменные контрольные работы, тестирования и иные контрольные мероприятия, проводимые по итогам изучения раздела программы);

2.5.2. Формирующее оценивание (устный опрос, тестирование, сочинение(изложение), самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, проверочная работа, контрольное списывание, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре, техника выполнения упражнений по физической культуре, рисунок и иные формирующие мероприятия, используемые в ходе изучения раздела программы);

По решению предметных методических объединений, если учебный предмет (курс) имеет проектное (лабораторное) содержание в соответствии с рабочей программой учебного предмета (курса), может использоваться только констатирующее оценивание (зачет по лабораторной работе, зачет по проекту и иные контрольные мероприятия, проводимые по итогам изучения раздела программы).

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по шестибалльной шкале (от «1» до «5»):

2.6.1. особенности выставления отметки «1»:

2.6.1.1. отметка «1» ставится в случае невыполнения учащимся мероприятия констатирующего оценивания вследствие его отсутствия на учебном занятии, предусмотренном учебным расписанием (в том числе, индивидуальным);

2.6.1.2. отметка «1» должна быть исправлена учащимся до окончания учебного периода;

2.6.1.3. отметка «1» не может быть использована в качестве наказания за пропуск занятия. После прохождения мероприятия констатирующего оценивания отметка «1» удаляется из журнала, выставляется отметка, полученная по итогам прохождения мероприятия констатирующего оценивания. В случае успешного прохождения мероприятия констатирующего оценивания снижение полученной отметки не допускается;

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах, а также в выписках о текущей успеваемости.

2.8. Текущий контроль в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию, посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных работ, качественно, завершающийся рекомендациями обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов;

- 2.9. По предмету «Основы религиозных культур и светской этике» в 4 классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
- 2.10. При изучении элективных курсов, курсов по выбору обучающихся применяется безотметочное обучение. Предусмотрена фиксация результатов освоения образовательных программ курсов по выбору без разделения на уровни освоения. Результаты текущей аттестации учащихся по элективным курсам, курсам по выбору фиксируются по каждой теме в мониторинговых листах учителем по каждому элективному курсу, курсу по выбору.
- 2.11. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал;
- 2.12. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал;
- 2.13. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских и других организациях осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодовых отметок с выставлением этих отметок в электронный журнал;
Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;
- 2.14. Вследствие получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости педагогический работник вправе организовать с обучающимися Школы дополнительные мероприятия по ликвидации неудовлетворительного результата в соответствии с образовательной программой.
- 2.15. Программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) может предусматривать процедуру передачи отдельных элементов текущего контроля. Решение о передаче принимает педагогический работник, ответственный за реализацию программы. При этом первоначальная отметка не убирается, а отметка за передачу выставляется в другой день.
- 2.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости учащихся Школы как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся Школы обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной или письменной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 2.17. Текущий контроль по учебным четвертям определяется на основании результатов поурочного текущего контроля успеваемости .
- 2.18. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:
Отметки учащемуся по учебным предметам за четверть выставляются на основе отметок, выставленных в результате текущего контроля успеваемости полученных обучающимися в период четверти по данному предмету не позднее, чем за 2 дня до начала каникул.
- оценка «5» ставится, если средний балл составляет не менее 4,6;
 - оценка «4» ставится, если средний балл составляет не менее 3,6;
 - оценка «3» ставится, если средний балл составляет не менее 2,5;
 - оценка «2» ставится, если средний балл составляет ниже 2,5;
- По элективным курсам, курсам по выбору за четверть выставляется (зачет/незачет)
- зачет выставляется, если освоение курса составляет более 50%;
 - незачет выставляется, если освоение курса составляет менее 50%.
- 2.19. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ НОО и ООО за четверть определяется при наличии не менее 3-х отметок по предметам с нагрузкой один час в неделю, не менее 5-и отметок по предметам с нагрузкой 2 и более часа в неделю. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ СОО за полугодие определяется при наличии не менее 5-х отметок по предметам с нагрузкой один час в неделю, не менее 8-и отметок по предметам с нагрузкой 2 и более часа в неделю.

- 2.20. Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов.
- 2.21. Вопрос об оценивании обучающихся, пропустивших по каким-либо причинам более 50% учебного времени, не имеющих необходимого количества отметок, приступивших к обучению в Школе в конце учебного периода (четверти, полугодия) решается в индивидуальном порядке: по согласованию с родителями (законными представителями) проводится тематический контроль до завершения учебного периода.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

- 3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).
- 3.2. Промежуточная аттестация подразделяется на:
- полугодическую промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного полугодия; Проводится для обучающихся 10 – 11 классов
 - годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года; Проводится для обучающихся 1 – 11 классов
- Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком на текущий год обучения.
- 3.2.1. академическая задолженность – неудовлетворительные результаты (отметка «2», «незачет», «неаттестация») промежуточной аттестации за учебный период по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;
- 3.2.2. учебный период (полугодие / год) – установленный календарным учебным графиком срок освоения части образовательной программы, завершающийся промежуточной аттестацией.
- 3.3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- 3.4. За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка по каждой учебной программе: освоил(а) / не освоил(а). За результат промежуточной аттестации в 4 классах по предмету ОРКСЭ принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-х классов фиксируются в листе достижений.
- 3.5. Во 2-9 классах промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам является годовая отметка. В 10-11 классах отметка за полугодие и год. По элективным курсам, курсам по выбору результат аттестации во 2-9 классах за год (зачет/не зачет), В 10-11 классах отметка за полугодие и год. (зачет/не зачет).
- По элективным курсам, курсам по выбору за полугодие выставляется (зачет/незачет)
- - зачет выставляется, если освоение курса составляет более 50%;
 - - незачет выставляется, если освоение курса составляет менее 50%.
- 3.6. Обучающийся имеющий отклонения в состоянии здоровья должен оцениваться с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания, а также с учетом заболеваемости и строго регулируемой нагрузки. Все обучающиеся освобождённые от физических нагрузок находятся в помещении спортивного зала, или на стадионе под присмотром учителя физической культуры. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий, с данными учащимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

- 3.7. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.
- 3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся по запросу родителей (законных представителей) в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 3.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению учащихся (их законных представителей):
- на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
 - отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
 - для иных обучающихся по решению педагогического совета.
- 3.10. По окончании учебного года на основе четвертных (полугодовых) отметок обучающихся выставляется годовая отметка по каждому учебному предмету учебного плана. Она определяется как среднее арифметическое отметок и выставляется педагогическим работником в классный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления. По элективным курсам, дисциплине (модулю) выставляется зачет/незачет как средний результат за четверти (полугодия). В случае если в четверти стоит «неаттестация», то это считается «0» и учитывается при годовой промежуточной аттестации. «0» не учитывается при неаттестации по уважительной причине, а именно: болезнь, санаторно-курортное лечение, участие в спортивных, интеллектуальных и творческих конкурсах, подтверждённых документально.
- 3.11. Особенности проведения промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности 10 – 11 классов.
- 3.11.1. «Не аттестацией» признается отсутствие отметок при проведении полугодовой промежуточной аттестации вследствие пропуска более 50% учебных занятий и (или) при недостаточном количестве отметок в отчетном периоде. Отметка (знак) «Н/А» выставляется в соответствующих графах электронного журнала, при этом:
- если по уважительным причинам в учебном полугодии пропущено более 50% учебных занятий, то обучающийся допускается до промежуточной аттестации.
 - если по неуважительным причинам в учебном полугодии пропущено более 50% учебных занятий, то отметка за учебное полугодие может быть снижена преподавателем, но не более чем на 1 балл, при этом:
 - если имеющихся отметок достаточно, то обучающийся допускается к промежуточной аттестации;
 - если имеющихся отметок недостаточно, то обучающийся не допускается к промежуточной аттестации и обязан пройти досдачу и пересдачу.
- 3.11.2. Неаттестация за учебный период может ликвидироваться путем:
- досдачи отдельных элементов текущего контроля по графику, установленному преподавателем;
 - пересдачи зачетных мероприятий и других форм промежуточной аттестации по соответствующему графику, своевременно доведенному до обучающихся Школы посредством размещения сведений в электронном журнале.
- 3.11.3. Порядок пересдачи (досдачи), а именно: сроки, формы (письменные, устные, практические, комбинированные), способ (зачет преподавателю, комиссии) и прочие – устанавливается решением предметных методических объединений и доводится до обучающихся Школы посредством размещения сведений в электронном журнале не позднее дня окончания учебного триместра.
- 3.11.4. Обучающиеся Школы обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 3.11.5. Школа создает условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

3.11.8. Обучающиеся Школы, имеющие академическую задолженность за полугодие, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз до 20 мая текущего учебного года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.11.9. Обучающиеся Школы, не ликвидировавшие академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме.

3.12. Основным объектом оценки достижений планируемых результатов освоения учащимися с ОВЗ программы коррекционной работы, выступает наличие положительной динамики учащихся в интегративных показателях, отражающих успешность достижения образовательных достижений и преодоления отклонений развития. Оценка результатов освоения учащимися с ОВЗ программы коррекционной работы может осуществляться с помощью мониторинговых процедур.

4. Результаты промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы общего образования текущего года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы Школы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.5. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимися общего образования в форме семейного образования, создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность за годовую промежуточную аттестацию, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося и иные уважительные причины. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 25 декабря следующего учебного года.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся 1-3-х классов, 5-8-х классов, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам и(или) имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.10. Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

- Обучающиеся 4-х классов не освоившие ООП ООН, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования. Обучающийся на основании заявления родителей (законных представителей) имеет право остаться на повторное обучение или обучаться по индивидуальному учебному плану.

- Обучающиеся 9-х классов имеющие академическую задолженность не допускаются до итоговой аттестации и на следующий уровень образования не переводятся, и имеют возможность пройти промежуточную аттестацию по предметам, по которым была задолженность, через год. Для этого обучающийся на основании заявления родителей (законных представителей) имеет право остаться на повторное обучение или обучаться по индивидуальному учебному плану.

- Обучающиеся 11-х классов имеющие академическую задолженность не допускаются до итоговой аттестации и на следующий уровень образования не переводятся, и имеют возможность пройти промежуточную аттестацию по предметам, по которым была задолженность, через год. Для этого обучающийся на основании заявления родителей (законных представителей) имеет право остаться на повторное обучение, обучаться по индивидуальному учебному плану или получать среднее профессиональное образование на базе основного общего образования.
- 4.11. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.
- 4.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5. Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности.

- 5.1 Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений обучающихся по реализуемым программам курсов внеурочной деятельности.
- 5.2 Целями оценки образовательных результатов во внеурочной деятельности обучающихся являются:
- реализация права обучающихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;
 - обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части содержания внеурочной деятельности, её влияния на личностное развитие обучающихся;
 - установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися результатов планируемым результатам основной образовательной программы;
- 5.3 Текущий контроль и промежуточная аттестация
- 5.3.1. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.
- 5.3.2. Текущий контроль во внеурочной деятельности - это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.
- 5.3.3. Промежуточная аттестация - процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении курса и подведения итогов по всем направлениям внеурочной деятельности за год. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися рабочих программ курсов внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения. Оформляется в виде зачета.
- 5.3.4. Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по Программе курса посредством педагогического наблюдения и фиксируется в журнале.
- 5.3.5. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в форме балла, так и в виде процента по следующей системе: «5» – 100%-85%; «4» – 84%-65%; «3» – 64%-50%; «2» – менее 50%.
- 5.3.6. Текущий контроль внеурочной деятельности осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию Рабочей программы курса внеурочной деятельности.

5.3.7. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3.8. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения Рабочей программы курса внеурочной деятельности и фиксируются в журнале в виде зачет/незачет

5.4 Система оценивания результатов

5.4.1. Планируемые результаты организации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных, распределяемых по трем уровням:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.4.2. Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающихся. В случае если Рабочая программа внеурочной деятельности интегрирована по содержанию с теми или иными дисциплинами учебного плана, планируются и оцениваются предметные образовательные результаты.

К подлежащим оценке (в ходе внеурочной деятельности) личностным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- полученный в процессе освоения Программы опыт гражданской практики;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и лично значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- иное, если это актуально для специфики Программы.

К подлежащим оценке метапредметным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- личностные универсальные учебные действия (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные УУД (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные УУД (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

5.4.3. Промежуточная аттестация, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета в соответствии со средним процентом усвоения курса внеурочной деятельности по всем направлениям, согласно шкале:

Зачет: Высокий уровень 100-90% сформировано

Повышенный уровень – 90-80% сформировано

Средний уровень – 70-50% частично сформировано

Незачет: менее 50% не сформировано

ФИО	Спортив	Духовно	Социаль	Общеинтеллекту	Общекульту	Итог
-----	---------	---------	---------	----------------	------------	------

обучающ ихся	ное направле ние (%)	– нравствен ное (%)	ное (%)	альное (%)	рное (%)	(зачет/неза чет)

5.4.4. В случае неудовлетворительных результатов текущего контроля организуется индивидуальная работа с учащимся, для прохождения им промежуточной аттестации.

5.4.5. Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 50% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по уважительной причине, педагог организует индивидуальную работу, чтобы обучающийся имел возможность получить зачет по программе курса внеурочной деятельности, предоставив индивидуальный проект, творческую работу или другой продукт по направлению данной программы курса внеурочной деятельности. Достижения планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ оцениваются в соответствии с динамикой индивидуальных достижений.

6. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

6.1 Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяется педагогом и фиксируется в дополнительной общеразвивающей программе.

6.2 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, публикации; выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, фестивалях дополнительного образования и др.

6.3 Критерии оценки результативности.

6.3.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

6.3.2. Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы; - низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

6.3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты, тест, защита творческих работ, собеседование.
- для объединений технической направленности: исследовательский проект, соревнование, тест, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа;
- для объединений естественнонаучной направленности: тест, исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа.

7. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

7.1 Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не

имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе.

- 7.2 Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.
- 7.3 Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя Школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом руководителя Школы.
- 7.4 Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Школы при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда Школы.
- 7.5 По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога Школы.
- 7.6 Промежуточная аттестация экстерна в Школе проводится:
 - в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным руководителем Школы за две недели до ее проведения;
 - предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением (предметной кафедрой, структурным подразделением, администрацией);
 - предметная комиссия утверждается приказом руководителя Школы.
- 7.7 Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.
- 7.8 Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией Школы в установленном законодательством РФ порядке.
- 7.9 На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в Школе образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.
- 7.10 В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 4.6. настоящего Положения.
- 7.11 Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в Школу в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.
- 7.12 В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель Школы сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
- 7.13 При необходимости зачисление экстерна и прохождение им промежуточной аттестации может проходить с применением дистанционных образовательных технологий. Регламент взаимодействия сторон (Экстерн - Школа) заключается в следующем.
 - Родители (законные представители) или совершеннолетние обучающиеся подают заявление в сканированном виде на электронную почту Школы.
 - График проведения промежуточной аттестации согласовывается по электронной почте или по телефону с заместителем директора по УВР, организацию промежуточной аттестации. Утвержденный график с подписью родителя (законного представителя) или совершеннолетнего

обучающегося, подтверждающей ознакомление с графиком, присылается в сканированном виде на почту Школы.

- В соответствии с графиком по электронной почте экстерн получает от ответственного за промежуточную аттестацию задание. За время, отведенное на выполнение задания, экстерн выполняет задание и высылает сканированный вариант на электронную почту ответственного за промежуточную аттестацию. В целях получения экстерном объективных результатов при прохождении промежуточной аттестации применяются образовательные платформы, позволяющие организовать видеосвязь сторон (Экстерн - Школа). Школа согласовывает с Экстерном выбор платформы с учётом технических возможностей сторон. Время выхода на образовательную платформу устанавливается в графике прохождения промежуточной аттестации.
- Ответственный за промежуточную аттестацию направляет работу для проверки в предметную комиссию. После проверки сканированный вариант проверенной работы направляется экстерну, что является уведомлением экстерну о результатах выполненной им работы.
- По завершении промежуточной аттестации на основании протоколов проведения промежуточной аттестации экстерну выдается сканированный документ (справка) установленного образца (формат справки Школа разрабатывает самостоятельно) о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе основного общего и среднего общего образования за период, курс и направляется на электронную почту родителя (законного представителя) или совершеннолетнего обучающегося.

-