

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

С 1 сентября 2022 года вступит в силу новый профессиональный стандарт для учителей. Прежний профессиональный стандарт "Педагог", принятый в 2013-году, признан утратившим силу. С 1 сентября 2022 года учителя начнут работать по новому стандарту в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ.

ЗАЧЕМ НУЖЕН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ?

СТАНДАРТ это:

- инструмент реализации стратегии образования меняющемся мире
- инструмент повышения качества образования
- объективный измеритель квалификации педагога
- средство отбора педагогических кадров
- основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем
- основа для формирования эффективной системы оплаты труда

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Многофункциональный документ, раскрывающий его цель и содержание с позиций

- сферы труда
- объединений работодателей
- профессиональных сообществ

в рамках определенного вида профессиональной деятельности через

- **обобщенные трудовые функции,**
- **трудовые функции,**
- **трудовые действия,**
- **место в системе уровней квалификации,**
- **требования к квалификации, образованию и обучению, опыту практической работы, необходимым знаниям и умениям работника**

Перечень профстандартов в образовании в 2022 году:

- Педагог ([Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н](#));
- Педагог-психолог ([Приказ Минтруда РФ от 24.07.2015 № 514н](#));
- Педагог дополнительного образования детей и взрослых ([Приказ Минтруда РФ от 05.05.2018 № 298н](#));
- Специалист в области воспитания ([Приказ Минтруда РФ от 10.01.2017 № 10н](#));
- Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) ([Приказ Минтруда РФ от 25.12.2018 № 840н](#)).

Для кого этот стандарт?

Предыдущий документ был нацелен на педагогов дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, то есть касался и воспитателей, и учителей. **Новый стандарт**, который будет действовать с 1 сентября 2022 до 1 сентября 2028 г., **предназначен только для школьных учителей.**

Для чего этот стандарт?

В пояснительной записке к документу обозначены причины необходимости нового профстандарта:

- изменения, ранее внесенные в ФЗ "Об образовании", а именно допуск студентов педагогических вузов к работе в школе и внедрение типовых учебных программ;
- утвержденные в 2021 году новые наименования квалификаций и требования к ним;
- несоответствие прежнего стандарта федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ».

Что изменилось?

В новом стандарте теперь зафиксированы два основных уровня квалификации школьных педагогических работников (учителей): уровень 5 (А) и уровень 6 (В – для учителей начальных классов, С – для учителей основной и средней школы).

Различие трудовых функции

1. **Уровень 5** подразумевает следующие трудовые функции: педагогическая деятельность по реализации программ начального (основного, среднего) общего образования на основе типовых схем и шаблонов.

2. **Уровень 6** предполагает три типа трудовых функций:

- педагогическая деятельность по решению стандартных задач программам начального (основного, среднего) общего образования;
- педагогическая деятельность по решению задач в профессиональной деятельности в нестандартных условиях;
- педагогическое проектирование программ начального (основного, среднего) общего образования.



Также в завис

обращения



Новшества, связанные с цифровизацией

В новом стандарте появились требования к владению и использованию цифровых технологий и инструментов. Современный учитель теперь обязан обладать следующими умениями.

1. Владеть ИКТ-компетентностями, включая использование ресурсов информационной образовательной среды и цифровых технологий:

- общепользовательская ИКТ-компетентность (уметь работать с цифровой информацией с использованием компьютера и средств коммуникаций, соблюдать правила защиты информации и персональных данных);
- общепедагогическая ИКТ-компетентность (уметь организовать свою педагогическую деятельность и деятельность обучающихся с использованием ресурсов и сервисов информационной образовательной среды и цифрового коммуникационного оборудования, применять нормы информационной безопасности в образовательном процессе).

2. Адекватно использовать средства цифровых коммуникаций и видеотехнологий с участниками образовательного процесса, соблюдать нормы информационной безопасности и защиты персональных данных.

Новшества, связанные с цифровизацией

В новом стандарте появились требования к владению и использованию цифровых технологий и инструментов. Современный учитель теперь обязан обладать следующими умениями.

3. Использовать ресурсы информационной образовательной среды для решения образовательных задач развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

4. Использовать в образовательном процессе цифровое учебное и коммуникационное оборудование образовательной организации, владеть методами цифровой коммуникации с участниками образовательного процесса на основе норм информационной безопасности.

5. Избирательно применять цифровые ресурсы, дистанционные технологии и методы электронного обучения, позволяющих проводить развивающую работу и обеспечивать доступ к таким технологиям всех обучающихся на основе индивидуального подхода, а также для работы с детьми с особыми потребностями (специализированное и дополнительное цифровое оборудование в соответствии с оснащением информационной образовательной среды организации).