

Рассмотрено  
на Управляющем совете  
МАОУ СШ № 143  
Протокол № 18  
от 20.10.2021г.

Утверждаю:  
Директор школы  
МАОУ СШ № 143  
\_\_\_\_\_ С.А. Савенко  
Приказ № 372  
от 21.10.2021г.

## Положение о структурном подразделении Детский сад «Русалочка» МАОУ СШ № 143

### 1. Общие положения

1.1. Детский сад «Русалочка» (далее – детский сад) является структурным подразделением муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.» (далее – МАОУ СШ № 143) и действует в соответствии с Уставом МАОУ СШ № 143, на основании настоящего Положения о структурном подразделении детский сад «Русалочка» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.» (далее – Положения), утвержденного директором МАОУ СШ № 143.

1.2. Детский сад является дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

1.3. Детский сад расположен по адресу: г. Красноярск ул. Урванцева 32

Юридическим адресом является адрес: г. Красноярск ул. Урванцева 26 А.

1.4. Образовательные программы детского сада направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.5. Основными задачами функционирования, организации образовательного процесса детского сада являются:

1) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

4) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) развитие художественного и творческого потенциала детей, формирование общих предпосылок художественно-творческой деятельности через синтез искусств;

11) обогащение представления об особенностях национальной культуры народов Красноярского края, поддержание интереса к истории своего края, воспитание чувства гордости за свою малую Родину.

1.6. Группы функционируют в режиме 12-часового пребывания детей 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

1.7. Детский сад в своей деятельности руководствуется Уставом МАОУ СШ № 143, настоящим Положением, договором, заключаемым между МАОУ СШ № 143 и родителями (законными представителями) воспитанников, законодательством Российской Федерации.

1.8. Обучение и воспитание в детском саду ведется на русском языке.

1.9. Детский сад несет ответственность за:

- выполнение функций, определенных Уставом МАОУ СШ № 143;
- реализацию в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования;

- качество реализуемых образовательных программ;

- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;

- жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса.

1.10. В детском саду не допускается создание и осуществление деятельности организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

1.11. В детском саду образование носит светский характер.

## **2. Организация деятельности детского сада**

2.1. Содержание образовательного процесса в детском саду определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

2.2. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей возраста 3-7 лет составляет 5,5-6 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста – 12-12,5 часов, из которых 2-2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3-х часов.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет планируют не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8-10 минут. Допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводят на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети 4-го года жизни) – 11 занятий, в средней группе (дети 5-го года жизни) – 12, в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 15, в подготовительной (дети 7-го года жизни) – 17 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. Их продолжительность для детей 4-го года – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во вторую половину дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий – не более 25-30 минут. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени занятий.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.

В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок.

2.3. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом МАОУ СШ № 143, детский сад может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между МАОУ СШ № 143 и родителями (законными представителями) воспитанников. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой учредителем.

2.4. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для детей 4-го года жизни – не чаще 2 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

- для детей 5 года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 6 года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7 года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

2.5. Питание детей в детском саду осуществляется в соответствии с примерным циклическим меню, утвержденным директором МАОУ СШ № 143.

2.6. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивает медицинская организация на основании заключенного договора – Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская городская детская больница № 8» (КГБУЗ «КГДБ № 8»).

Медицинский персонал КГБУЗ «КГДБ № 8» наряду с руководителем структурного подразделения детский сад «Русалочка» несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

2.7. В детском саду оборудовано специально помещение (медицинский блок) с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

2.8. В детском саду осуществляется контроль за работой медицинских работников в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников детского сада.

2.9. Сотрудники детского сада в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование и санитарно-гигиеническое обучение, которое проводится за счет средств учредителя.

### **3. Комплектование детского сада**

3.1. Порядок комплектования детского сада определяется учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется локальными актами МАОУ СШ № 143.

3.2. В детский сад принимаются дети от 1,5 до 7 лет. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) воспитанников при представлении следующих документов:

- направления ТО главного управления образования администрации города по Советскому району города;
- медицинского заключения;
- свидетельства о рождении ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей) ребенка.

3.3. При приеме детей с ОВЗ детский сад обязан обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы.

3.4. Количество групп в детском саду определяется учредителем, исходя из предельной наполняемости.

3.5. В группах предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и площадей игровых и составляет:

- от 1 года до 3 лет – 2,5 кв.м на 1 ребенка;
- от 3 до 7 лет – 2 кв.м на 1 ребенка.

### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса детского сада являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. При приеме детей в детский сад руководитель структурного подразделения обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом МАОУ СШ № 143, лицензией на право образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в детском саду, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду.

4.5. Родители (законные представители) имеют право:

- на тактичное и доброжелательное отношение, уважение прав, личного достоинства педагогами и сотрудниками детского сада, сохранение ими семейной ситуации;
- на бесплатное обучение своего ребенка в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на перевод ребенка в другую группу;
- на участие в управлении детским садом и гимназией, включая право избирать и быть избранным в органы самоуправления;
- знакомиться с Уставом МАОУ СШ № 143 и другими локальными правовыми актами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- на обращение с жалобами, предложениями, заявлениями, замечаниями по любому вопросу жизни детского сада к директору МАОУ СШ № 143, руководителю структурного подразделения или в орган управления образованием и получение ответа по существу на свои обращения;
- на получение информации о результатах обучения и воспитания ребенка, его достижениях и трудностях, о состоянии знаний, воспитанности, жизни и деятельности ребенка в детском саду, о содержании образовательного процесса, о медицинских осмотрах и прививках;
- на охрану жизни и здоровья своего ребенка во время образовательного процесса;
- на выбор дополнительных (в том числе и платных) образовательных услуг для своего ребенка;
- посещать родительские собрания;
- защищать права и законные интересы своего ребенка;
- иные права, предусмотренные законодательством РФ, локальными правовыми актами, принимаемыми на уровне МАОУ СШ № 143 и детского сада, а также договором о сотрудничестве детского сада и родителя воспитанника, заключаемым в письменной форме при зачислении ребенка в детский сад.

4.6. Каждый родитель (законный представитель) обязан:

- создавать дома необходимые условия для жизни, развития, отдыха ребенка;
- не применять методов насилия, унижающих личность ребенка;
- своевременно оплачивать дополнительные образовательные услуги, оказываемые его ребенку детским садом на платной основе;
- поддерживать постоянную связь с педагогами;
- выполнять условия договора о взаимных обязательствах и сотрудничестве детского сада и родителя (законного представителя) воспитанника;
- информировать детский сад о причинах непосещения ребенком в первый день отсутствия (за исключением форс-мажорных обстоятельств);
- уважительно относиться к рекомендациям педагогов детского сада в отношении своего ребенка;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

4.7. Отношения ребенка и персонала детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.8. Каждому воспитаннику детского сада гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия;

- защита его достоинства;
- удовлетворение физиологических потребностей в питании, сне, отдыхе в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

4.9. К педагогической деятельности в детском саду допускаются лица, имеющие средне-специальное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

4.10. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном Федеральным законодательством порядке;

- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей.

4.11. Права работников детского сада и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ СШ № 143, Коллективным договором, трудовым договором и действующими Соглашением по регулированию социально-трудовых отношений между Правительством Красноярского края, Красноярским краевым союзом организаций профсоюзов «Федерация профсоюзов Красноярского края» и краевыми объединениями работодателей, Соглашением между администрацией города Красноярска и Красноярской территориальной (краевой) организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

4.12. Педагогические работники и сотрудники детского сада обязаны:

- выполнять Устав МАОУ СШ № 143, Правила внутреннего распорядка, другие локальные акты, предусмотренные Уставом, распоряжения директора МАОУ СШ № 143, условия трудового договора и должностные обязанности;
- уважать и оберегать права, честь и достоинство всех участников образовательного процесса, обеспечивать независимость их духовной и личной жизни, считаться с мнением по вопросам организации образовательного процесса;
- не курить в зданиях и на территории детского сада;
- регулярно проходить медицинский осмотр.

4.13. Педагогические работники обязаны:

- своевременно и аккуратно вести установленную документацию и отчетность;
- сотрудничать с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам обучения и воспитания их детей, учитывать их мнения, замечания и пожелания к своей работе;
- обеспечивать безопасное проведение образовательного процесса.

4.14. Работники детского сада имеют право:

- на участие в управлении образовательной организацией в порядке, определяемом Уставом;
- на защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

## **5. Управление детским садом**

5.1. Управление детским садом осуществляется в соответствии с Уставом МАОУ СШ № 143.

5.2. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления детским садом. Коллегиальными органами управления детского сада являются педагогический совет, методический совет. В целях учета мнения родителей создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом МАОУ СШ № 143 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.3. Непосредственное руководство детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель структурного подразделения.

Прием на работу руководителя осуществляется в порядке, определяемом Уставом, и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.4. Руководитель структурного подразделения несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей;
- общее руководство образовательным процессом;
- контроль эксплуатации и оборудования помещений здания детского сада;
- участие в разработке образовательной программы детского сада и созданием условий для ее реализации;
- участие в разработке и организации выполнения планов работы детского сада на учебный год;
- формулирование задач детского сада, создание условий для их реализации, контроль выполнения задач коллективом детского сада;
- взаимодействие с методистом по аттестации педагогов;
- координацию работы по дополнительному образованию (в том числе и платному);
- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- организацию аналитической деятельности;
- организацию инспекционного контроля внутри детского сада;
- курирование программы повышения квалификации и переподготовки педагогов детского сада;
- курирование педагогической практики студентов;
- и прочее.