

**МИНИСТЕРСТВО
образования Красноярского края**

П Р И К А З

15 АЕК 2022

№ 824-11-05

1. В соответствии со статьёй 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьёй 5, подпунктом 26 пункта 1 статьи 9 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», пунктами 3.22, 3.78, 4.3 Положения о министерстве образования Красноярского края, утверждённого постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п, учитывая приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», приказ министерства образования Красноярского края от 11.05.2017 № 179-11-03, пункт 4.8 протокола совещания Министерства просвещения Российской Федерации с руководителями, заместителями руководителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, направленного письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 03-1341, региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год, утвержденный министром образования Красноярского края 07.09.2022, в целях повышения качества образования обучающихся по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края (далее – общеобразовательные организации), проведения регионального мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, краевому государственному казенному специализированному учреждению «Центр оценки качества образования» (далее – КГКСУ «ЦОКО») организовать проведение:

в срок до 07.03.2023 для обучающихся 8-х классов краевых государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (далее соответственно – КГОО, МОО) комплексной краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности и математической грамотности (далее – комплексная КДР8).

2. КГОО:

принять участие в проведении комплексной КДР8;

разработать на основании результатов комплексной КДР8 мероприятия, направленные на повышение уровня сформированности у обучающихся КГОО умений в области естественно-научной грамотности и математической грамотности.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов края, осуществляющим управление в сфере образования (далее – ОМС):

организовать участие МОО, подведомственных ОМС или в отношении которых ОМС осуществляет функции и полномочия учредителя, в проведении комплексной КДР8;

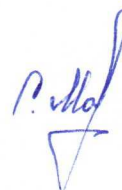
организовать использование МОО результатов комплексной КДР8 для разработки мероприятий, направленных на повышение уровня сформированности у обучающихся МОО умений в области естественно-научной грамотности и математической грамотности.

4. Краевому государственному казенному учреждению по обеспечению исполнения полномочий в области образования обеспечить транспортное обслуживание мероприятий, связанных с проведением комплексной КДР8, в соответствии с графиком, подготовленным КГКСУ «ЦОКО».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования Красноярского края Н.В. Анохину.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр образования
Красноярского края



С.И. Маковская