муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»

660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Н.Н. Урванцева, д. 26а, телефон/факс: приёмная 8(391) 220-47-83, бухгалтерия 266-24-57 ИНН 2465038586, КПП 246501001, ОГРН 1022402478647

e-mail: sch143@mailkrsk.ru, buxg143@mail.ru

 Утверждаю:
 Управляющего Совета V созыва
 Директор МАОУ СШ№143

 Протокол № от 8 июня 2022 г
 _______ С.А.Савенко

 Приказ №

Проект городского «Фестиваля медиации» МАОУ СШ № 143 (март 2022 – октябрь 2023г.г.)

Содержание проекта:

- 1. Паспорт проекта.
- 2. Актуальность проекта. Обоснование проектных преобразований
- 3. Цель и задачи проекта. Этапы и мероприятия проекта.
- 4. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные).
 - 5. Бюджет проекта
 - 6. Ожидаемый результат реализации проекта.

1. Паспорт проекта

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА	Городской «Фестиваль медиации»		
МЕНЕДЖЕР ПРОЕКТА	1 1 1		
КОМАНДА ПРОЕКТА	Зам. директора по ВР Кравчук Ольга Евгеньевна, педагог- психолог Токмакова Наталья Александровна, команда- победитель грантового краевого конкурс «Территория Красноярский край» Логинова Ольга (9М), Шимолина Марьяна (9М), Посаженников Матвей (9М), Фомина Ксения (9М).		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА)	Проведение мероприятия в октябре 2022 «Фестиваль Медиации» в МАОУ СШ №143, которое будет направлено на просвещение и ознакомление учащихся со школьной службой медиации. Фестиваль будет проходить несколько дней и включать в себя следующие форматы: 1)Ознакомительная лекция 2)Квест 3)Видео-конкурс на тему «конфликтные ситуации» на платформе «Вконтакте» 4) Площадки с настольными играми по медиации, привлекающие новых участников в Школьные службы медиации. Участниками нашего фестиваля будут ученики 7-х классов МАОУ СШ №143, и школ — партнеров микрорайона Северный ОУ № 18,24,147. 5)После фестиваля у учеников останется базовое понимание о программе медиации, и ученики и родители будут знать, куда обращаться при конфликтной ситуации. 6. Заключительный этап фестиваля: будет подведение итогов и церемония награждения, также заключение договоров о совместных супервизиях со школьными службами медиации школ — партнеров. Сделать фестиваль ежегодным мероприятием в рамках совместной сотруднической деятельности школьных служб медиации микрорайона Северный.		
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА ЦЕЛЬ ПРОЕКТА	Медиация - это одна из технологий альтернативного урегулирования споров с участием третьей нейтральной, беспристрастной, не заинтересованной в данном конфликте стороны. Многие ученики не знают как правильно и грамотно выходить из конфликтных ситуаций. ~80% учащихся 7-х классов не знают о медиации, так как ни разу не посещали процедуру медиации, с помощью которой школьная служба решает конфликты и урегулирует спорные ситуации. Мы ожидаем, что после проведения фестиваля учащиеся будут знать о службе, к которой они смогут обратиться при конфликте, а многие захотят обучиться на медиаторов, что поможет сохранить преемственность команды обученных медиаторов-ровесников. Организация и проведение Фестиваля Медиации для обучающихся 7-х классов ОУ № 143,18,24,147, в дальнейшем		
	проводить совместные супервизии, наладить совместную деятельность для обмена опытом, решения сложных кейсов, создание совместного Форум – театра и клуба медиаторов микрорайона Северный.		

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА					
	1)Договорится о месте проведения.				
	2) Составить программу и сценарий фестиваля. 3) Распространить информацию о проведении мероприятия.				
	4)Договориться о присутствии спикеров.				
	тудоговориться о присутствии спикеров.				
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ	1.Согласование Договоров сотрудничестве со Школой				
ПРОЕКТА	самоопределения и молодежным центром «Свое дело»				
	2. Разработка положения проекта и его защита на грантовом конкурсе «Территория Красноярский край»				
	3. Разработка сценария Фестиваля.				
	4.Организация и проведения Фестиваля Медиации.				
	5. Организация обучающих курсов медиаторов-ровесников				
	.6. Договоры о совместной деятельности школьных служб Медиации ОУ № 18,24,147				
	7. Мониторинг реализации проекта				
	8. В будущем создание постоянно – действующего в микрорайоне				
	Северный клуба медиаторов				
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТ	Март 2022 - октябрь 2023г.г.				
ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА	Учащиеся 7 классов школ № 143,18,24,147				
	 Был проведен Фестиваль медиации, в котором приняли участие не менее 240 человек Формирование конфликтной компетенции обучающихся 				
РЕЗУЛЬТАТЫ	• Создание Клуба Медиаторов – ровесников микрорайона Северный				
ПРОЕКТА	• Увеличение количества обученных – медиаторов- ровесников				
	• Распространение информации о деятельности школьных Служб медиации среди субъектов образовательного				
	процесса и членов сетевого сообщества микрорайона Северный.				
имеющиеся	1. Соглашение о совместной деятельности с Молодежным				
РЕСУРСЫ	центром «Свое дело»; 2. Договор о сотрудничестве со «Школой				
	2. договор о согрудничестве со «школои Самоопределения»;				
	3. Педагоги – психологи школьной Службы психолого-				
	педагогического сопровождения,				
	4. Помещение для проведения Фестиваля;				
	5. Наличие педагогов-медиаторов, ведущих обучающие				
	Программы по медиации 6. Наличие постоянно – действующей практикующей				
	о. паличие постоянно – деиствующей практикующей школьной службы сертифицированных медиаторов-				
	ровесников				

2. Актуальность проекта

Актуальность задачи развития школьной медиации, организации Служб ШМ в образовательных организациях обусловлена общим нарастанием напряженности и конфликтности в образовательновоспитательной среде, что в свою очередь вызвано целым рядом причин.

Усиливается социальное расслоение людей и семей, слабо работают социальные лифты, размывается система нравственных ценностей и ориентиров, рынок заменяет ее потребительскими ценностями, деградирует культура, нарастают разобщенность и отчужденность людей. Семья как важнейший общественный институт, участвующий в образовании системы отношений, влияющих на формирование личности и благополучие детей, претерпевает колоссальные изменения. "Процветает" культ насилия; агрессивность, конфликтность, отсутствие чуткости, сострадания, глубинные деформации человеческого общения (например, социальные сети) и многое другое оказывают крайне негативное влияние, прежде всего на детей. И как результат - ассертивность замещается агрессивностью.

Педагоги, воспитатели, школьные психологи, социальные педагоги и социальные работники, сотрудники органов опеки и попечительства, правоохранительных органов, работающие подростками и несовершеннолетними правонарушителями - все, кто работает в образовательно-воспитательной сфере, в силу своей профессиональной сталкиваются с результатами деятельности каждый день общественных деформаций. Именно этим людям приходится искать пути разрешения конфликтных ситуаций, стрессогенных не только для самих участников, но и для тех, кто пытается их разрешить. Подобная задача оказывается для них порой непосильной. Во-первых, чаще всего это и не является их обязанностью, во-вторых, они этому специально не обучены, а втретьих, такая работа требует дополнительных временных и эмоциональных зачастую не давая стабильного, исчерпывающего результата, ускоряя профессиональное "выгорание" работников.

В то же время в последние годы значительно повысилось внимание гражданского общества к проблемам создания благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации детей и подростков.

Значение задачи внедрения Метода ШМ выходит далеко за рамки "ребенок школа (образовательная первичного контура семья организация)". Если гуманный инструментарий решения трудных ситуаций будет успешно внедрен в образовательно-воспитательной среде, он будет быстрее распространен и на другие смежные социальные сферы, и на все общество. Общество остро нуждается сегодня в способности своих граждан взаимодействовать. Для ЭТОГО необходимо социальный интеллект, менталитет сотрудничества, социальное партнерство. Метод ШМ способствует решению этих задач в работе с детьми и подростками, закладывая основу будущих поколений, воспитанных на гуманистических ценностях, ставящих человеческую жизнь, позитивную реализацию, благополучие личности на первое место. Позволяет найти баланс между потребностями общественными и индивидуальными, что способствует сохранению индивидуальности в многоликом социуме.

Развитие школьной медиации вписывается также в <u>Стратегию</u> развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации N 996-р от 29 мая 2015 г., ориентированной на формирование условий воспитания физически, психологически и нравственно здоровых детей.

Увеличение же количества и самих медиаторов — ровесников формирует у подростков умение решать конфликты конструктивным путем, кроме того, часто подросток больше прислушивается к мнению ровесника, и расширение полномочий и техник как инструментария именно детского сообщества в решении конфликтных ситуаций, решает и проблему формирования будущего гражданина, умеющего взаимодействовать гуманно и на пользу общего дела.

3. Цель и задачи проекта. Этапы и мероприятия проекта.

Проект реализуется среди учащихся 7 классов школ города Красноярска № 143,18,24,147 с целью:

- формирования качеств успешного горожанина, принимающего поликультурный уклад городской жизни; имеющего экологию мышления, духовно-нравственный стержень и семейные ценности; способного к кооперации и сотрудничеству
- формирования основ конфликтной компетенции подростков;
- увеличения количества обученных медиаторов ровесников, расширение пространства деятельности школьных служб медиации;
- создания действующего на постоянной основе Клуба Медиаторов микрорайона Северный.

№п/п	Задачи проекта	Сроки	мероприятие	ответственный
		проекта		
1.	Разработка и защита	Март – май	Подписание	Кравчук О.Е.,
	проекта	2022	договоров о	Токмакова Н.А.
			сотрудничестве с	
			Молодежным	
			центром «Свое	
			дело», «Школой	
			Самоопределения»	
2.	Привлечение	Июнь –	Рекламная	Кравчук О.Е.,
	учеников школ	сентябрь 2022	кампания,	Логинова О.
	№143, №24, №18,147		создание сетевого	
			сообщества в VK,	

			подписание договоров с ОУ № 143,18,24,147	
3.	Разработка сценария и площадок Фестиваля Медиации	Август – сетябрь 2022	Творческий марафон	Команда проекта
3.	Подготовка помещения для фестиваля	20-29 октября 2022	Подготовка актового зала и согласование расписания кабинетов для интерактивных площадок	Кравчук О.Е. и команда проекта
4.	Привлечение партнеров для проведения фестиваля	1-20 октября 2022	Договоры о сотрудничестве	Команда проекта
5.	Проведение вводного курса лекций	29.10.2022	Лекторий	Специалисты медиаторы молодежного центра «Свое дело»
6.	Интерактивный фестиваль	29.10.2022	Фестиваль медиации	Команда проекта
7.	Анкетирование обучающихся, принявших участие в Фестивале, набор в команды медиаторов-ровесников	29.10- 30.10.2022	Формирование Школьных служб медиации микрорайона Северный	Шимолина М.
8.	Организация обучающих семинаров медиаторов - ровесников	Октябрь 2022- май 2023	Программа «Шаг в профессию медиатор»	Посаженников М., Фомина К., педагоги «Школы Самоопределения» и молодежного центра «Свое дело»
9.	разработка Устава Клуба медиаторов микрорайона Северный и плана работы	Май 2023- октябрь 2023	Открытие Клуба медиаторов - ровесников	Кравчук О.Е., кураторы служб медиации ОУ 18,24,147
10.	Мониторинг результатов проекта	Сентябрь – октябрь 2023	Мониторинг и аналитика результатов проекта, корректировка проекта	Кравчук О.Е.
11.	Ежегодный фестиваль Медиации	Октябрь 2023	Открытие нового Фестиваля	Клуб медиаторов

4.Ресурсы проекта.

Кадровые	Педагоги – психологи, обученные педагоги - медиаторы, партнеры: молодежный центр «Свое дело», «Школа Самоопределения», обученная
	практикующая команда медиаторов - ровесников
Материально-технические	Кабинеты, оборудованные офисной техникой, актовый зал, техническое оборудование для проведения презентаций, платформа ZOOM, VK, печатная техника, цветные принтеры.
Организационно - административные	менеджер проекта зам. директора по BP Кравчук О.Е.

5. Бюджет проекта

	э. Бюожет проекта	Г		
Источники финансирования		Грант		
		комплексного		
		конкурса		
		«Территор	ИЯ	
		Красноярс	кий	
		край»		
Необох	кодимые ресурсы для награждения на			
	вале (размер финансирования):			
№ п/п	Наименование расходных материалов	Цена за	Кол-	Общая
	и услуг	ед., руб.	во	стоимост
			шту	ь, руб.
			к	713
1.	Гарнитура JBL Wave	3.790,00	4	15.160,00
	100TWS,Bluetooth, вкладыши, серый			
	(jblw100twsivr)			
2.	Внешний аккумулятор (Power	1.800,00	4	7.200,00
	Bank)Xiaomi Mi Power Bank 3	,		,
	PLM13ZM,10000мAч,черный[vxn4274			
	gl]			
	9-1			
3.	Портативная колонка ROMBICA	1.330,00	4	5.320,00
J.	Mysound Tito 3C,3Вт,бирюзовый [bt-	1.550,00		3.320,00
	s026]			
	5020]			
4.	Белые футболки с рисунком	910,00	6	5.460,00
''	projuncia	710,00		2.100,00
5.	Гарнитура Xiaomi Mi In-Ear Basic,3.5	990,00	4	3.960,00
	мм, вкладыши, черный			
	[zbw4354ty/hsej03jy]			

Итого	37100 рублей		
:			

6. Ожидаемые результаты реализации проекта

Ожидаемые результаты	Критерии достижения результата	
1.Обучающиеся 7 классов приняли участие	1. 100% обучающихся школы № 143, по 30	
в Фестивале Медиации	% обучающихся школ 18,24,147 (всего не	
	менее 240 чел)	
2. Заключены договоры с партнерами	2. Заключены договоры, проводятся занятия	
по обучению медиаторов –	по Программе «Шаг в профессию	
ровесников (Школа	медиатор», 100% слушателей	
Самоопределения)	зарегистрированы в системе «Навигатор»	
3. В ОУ № 143,18,24,147 совместно	4. Проведены совместные супервизии	
работают школьные службы	(не менее 4), совместные занятия	
медиации	курса, решение трудных кейсов (не	
	менее 4).	
4.Создан клуб медиаторов-ровесников	4. В 2022-2025 годах обучающиеся 7-8	
микрорайона Северный	классов участвуют в Фестивале Медиации,	
	разработан план совместной деятельности,	
	действуют практикующие службы	
	медиации в ОУ № 18,2,4,143,147	