

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»**
660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. им Н.Н. Урванцева, д. 26А,
телефон/факс: приёмная 8(391) 220-47-83, бухгалтерия 266-24-57
ИНН 2465038586, КПП 246501001, ОГРН 1022402478647
е-mail: sch143@mailkrsk.ru, buxg143@mail.ru

структурное подразделение Детский сад «Русалочка»
660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. им Н.Н. Урванцева, д. 32,
Телефон [8 \(391\) 220-42-22](tel:8(391)220-42-22), [8 \(391\) 220-48-08](tel:8(391)220-48-08)

**Номинация: «Актуализация воспитательного потенциала в системе
дошкольного образования»**

**Проект «Дети детям»
Сроки реализации проекта: сентябрь - декабрь 2023 г.**

Авторы – составители:
Бурцева А.В., учитель – логопед
Лавренюк С.Л., учитель – логопед
Савкина А.В., воспитатель

Красноярск, 2024 год

Проект «Дети детям»

Паспорт проекта

Тип проекта	по доминирующей в проекте деятельности:	информационно – практико – ориентированный
	по содержанию:	комплексный
	по числу участников проекта:	групповой
	по времени проведения:	среднесрочный (4 месяца)
	по характеру участия ребенка в проекте:	участник
Участники проекта:	дети разновозрастной группы «Золотой ключик», родители, педагоги, социум.	

Краткое содержание проекта:

Стремительные изменения, происходящие в общественной и политической жизни в настоящее время, явились одним из условий для частичной подмены ценностей (нравственно – духовные ценности вытесняются материальным благополучием). Именно поэтому, проблема воспитания и развития взаимопомощи и желания помогать младшим является актуальной. Детский сад - это социальный институт, задача которого заложить духовно – нравственные ценности. И именно в ДОУ важно дать воспитанникам представление о милосердии, привить желание проявлять заботу об окружающих. В подрастающем поколении важно формировать доброжелательное отношение к окружающим, бережное отношение к природе и забота о ней, отзывчивость, милосердие, трудолюбие. Основным мотивом, который служит для развития у детей данных качеств, является их желание помочь младшим, пожалеть слабого, уход за животными и растениями.

Актуальность

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и

опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

В ходе наблюдения за детьми разновозрастной во время мероприятий, в ходе образовательной деятельности было выявлено, что большинство детей не проявляют интерес к взаимодействию с младшими детьми. При проведении анкетирования родителей было установлено, что в 30 % семей группы имеется один ребенок, а 50% родителей отмечают трудности во взаимодействии ребенка с детьми младшего возраста.

Цель проекта:

Формирование и развитие желания совершать добрые дела путем создания клуба «Дети детям» в разновозрастной группе «Золотой ключик».

Задачи проекта:

- Формировать у детей позитивные установки на добрые дела.
- Сформировать у воспитанников чувство собственного достоинства.
- Продолжать создавать условия для достижения целевых ориентиров дошкольного образования.
- Развивать коммуникативные навыки детей.
- Формировать толерантное отношение детей к детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.
- Способствовать повышению значения семейных ценностей.

Предполагаемые результаты проекта:

Продукт: создан и развивается клуб «Дети детям» в разновозрастной группе «Золотой ключик».

Эффекты:

-дети: накоплен опыт взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста с детьми младшего возраста; развита инициатива в участии и проведении мероприятий.

-родители: происходит обмен опытом семейного воспитания между педагогами и родителями; установлены партнерские отношения между родителями и педагогами в совместной организации жизни группы.

-педагоги: методические разработки по проекту и накопленный опыт позволят педагогам использовать их в своей дальнейшей работе.

Риски:

Предполагаемые риски	Пути преодоления
Нехватка расходных материалов	Обращение к родителям или администрации ОУ
Родители не проявляют интерес к проекту	Через интерес детей, системное информирование, через мессенджер, адресное поощрение родителей

№	Ресурсы	Имеющиеся ресурсы	Запрашиваемые ресурсы
1	Кадровые	Воспитатель группы, помощник воспитателя, учитель-логопед	
2	Материально-технические	Канцелярия, атрибутика для театра, групповое помещение	Аппаратура, музыкальный зал
3	Информационно-методические	Детская художественная литература, методические книги, сайт	

Распределение работы по этапам проекта:

Этапы проекта	Основные мероприятия	Срок (периодичность исполнения)	Деятельность		Результат мероприятия
			педагога	детей старшего возраста	
1 этап - Подготовительный	Определение цели и задач. Сбор и уточнение информации. Составление плана деятельности. Сообщение в	2 неделя сентября 3 неделя сентября			Создание проектной группы Разработка проекта «Дети детям» Объявление о начале проекта

	мессенджер для родителей Заседание проектной группы				
2 этап – Основной Практическая деятельность по решению проблемы	Обсуждение с детьми добрых дел Рассматривание сюжетных картинок на тему «Добрые поступки». Беседа «Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними» - доброжелательное отношение к окружающим людям.	4 неделя сентября	Организует работу через занятия с применением эффективных методов и приемов.	Обсуждают картинки, высказывают своё мнение о том, что такое добрые поступки.	
	«Мастерская добрых дел» - воспитание трудолюбия, (помочь младшим ребятам изготовить открытки для бабушек и дедушек)	4 неделя сентября	Готовит раздаточный материал, напоминает ТБ при работе с ножницами, клей.	Делают заготовки для открыток	Изготовлены открытки
	«Помощь другу» (помощь детям младшего возраста – одевание детей после дневного сна) - воспитание трудолюбия и помощи	1 неделя октября	Оказывает практическую помощь детям.	Вместе с воспитателем подбирают картинки для составления карты – схемы алгоритма одевания и раздевания.	Сформирован навык одевания и раздевания у детей младшего возраста
Составление и разучивание комплекса утренней гимнастики демонстрация упражнений детьми старшего возраста для младших	2 - 3 неделя октября	Подбирает упражнения, художественное слово, музыкальную композицию.	Разучивают упражнения, осуществляют показ упражнений для младших детей.	Сформирован навык выполнения утренней гимнастики.	
Итоговое мероприятие «День здоровья».	4 неделя октября		совместное выполнение утренней		

				гимнастики	
	Утренний круг: Дидактическая игра «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Мешок добрых дел», «Помогаем маме»	1 неделя ноября	Проводит д/и	Включаются в игры	Расширены представления о том, что хорошо, а что плохо.
	Беседа «Братья наши меньшие» - развивать умение детей бережно относиться к природе. Сюжетно – ролевая игра по заданному сюжету «Больница для животных»	2 неделя ноября	Готовит атрибуты для С.Р. игры, помогает распределить роли	Распределяют роли, используют атрибуты и предметы заместители. Предлагают ребятам младшего возраста поиграть в С.Р. игру	Дети играют в С.Р. игры, у воспитанников формируются навыки: распределение ролей, принятие на себя различных ролей, использование предметов – заместителей.
	Итоговое мероприятие Организация благотворительной акции «Поможем бездомным животным»	3 неделя ноября	Договариваетс я с приютом для животных о проведении акции	Собирают корм для животных (вся группа)	Корм передан в приют. У детей возникло желание помогать животным.
	«Добрые дела» - воспитание трудолюбия, - совместный ремонт книг в книжном уголке.	4 неделя ноября	Готовит материалы для ремонта книг	Показывают младшим детям алгоритм ремонта книг.	Отремонтирован ы книги в книжных уголках, знают правила обращения с книгами.
	«Сделаем вместе» - воспитание трудолюбия, подготовить для младшего возраста заготовки для совместной коллективной аппликации «Цветок дружбы»	5 неделя ноября	Оказывает помощь в вырезывании деталей для аппликации	Обсуждают каким будет цветок, делают заготовки и основу	Эмблема дружбы
	Разучивание движений танцевальной игры «Вперед 4 шага»	1 неделя декабря	Показывает движения	Повторяют за воспитателем	Формируется навык движения под музыку в соответствии с

	Итоговое мероприятие «Потанцуем вместе»	2 неделя декабря			текстом песни. Одновременная танцевальная игра «Вперёд 4 шага»).
	Чтение и разучивание стихов о дружбе: Ю. Энтин «Про дружбу», А. Кузнецова «Подружки», Т. Агибалова «У меня теперь есть друг», В. Бережная «Дружба — это теплый ветер...», Л. Квитко «Два друга», В. Викторov «Дружат дети всей Земли».	3 неделя декабря	Подбирает литературные произведения, иллюстрации, музыкальные произведения	Слушают произведения, читают выразительно дети старшей группы – для малышей, дети младшей группы – для старших.	Видеоролик
	«С добротой по жизни» - совместная уборка снега на участке, оформление участка цветными льдинками - воспитание трудолюбия	4 неделя декабря	Готовит инвентарь (лопатки, детские, льдинки)	помогают убирать снег на участке, совместно с родителями замораживают цветные льдинки	Прививается навык трудовой деятельности, дети учатся видеть результат своего труда – на участке сделали тропинки, стало удобно ходить.
	Итоговое мероприятие «Альбом добра»	4 неделя декабря	Готовит необходимые материалы для изготовления альбома	Вместе с воспитателями подбирают иллюстрации и фотографии	«Альбом добра» фотографии
	информация на сайт Заседание проектной группы				фотографии Рефлексия результатов проекта
3 этап – Анализ проектной деятельности и оценка результатов	Анкетирование родителей	2 -3 недели января			Динамика взаимодействия детей старшего и младшего дошкольного возраста Вовлечение родителей в педагогический и творческий

					процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом
4 этап – Презентация проекта	Педагогический совет Информация на сайт	2 -3 недели января			

Взаимодействие с родителями

Активное участие в сборе корма для животных.
Консультация для родителей «Воспитание у детей доброты и милосердия».
 Создание условий для самостоятельной деятельности.

Используемая литература:

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5 – 6 лет).

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет.

Л.А. Кодрыкинская. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ. - Из-во «ТЦ Сфера», 2013.

В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.

Л.Б.Фесюкова. Комплексные занятия по воспитанию нравственности. Для 4-7 лет. Из-во «ТЦ Сфера», 2010г.

Михайленко И. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду. Пособие для воспитателей Москва 2001г. С. 32-38.