

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»
660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. им Н.Н. Урванцева, д. 26А,
телефон/факс: приёмная 8(391) 220-47-83, бухгалтерия 266-24-57
ИНН 2465038586, КПП 246501001, ОГРН 1022402478647
e-mail: sch143@mailkrsk.ru, buxg143@mail.ru

**Аналитическая справка
по результатам ВСОКО
в СП МАОУ СШ № 143 Детский сад «Русалочка»
в 2024-2025 учебном году**

В 2024-2025 учебном году коллективом СП Детский сад «Русалочка» была проведена внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), на основании приказа от 06.11.2024 г. № 243-1-ДС ДС «Об организации проведения внутренней оценки качества образования, в СП МАОУ СШ № 143 Детский сад «Русалочка», Положения о внутренней системе оценки качества образования.

При процедуре ВСОКО, в качестве инструментария были использованы шкалы МКДО, которые более полно и объективно характеризует состояние в СП Детский сад «Русалочка», оценивание велось по пятибалльной шкале.

Нормативно-правовые основы мониторинга качества дошкольного образования

- Конвенция о правах ребенка [Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года].
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом Министерства просвещения РФ 25.11.2022 года № 1028.
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждена приказом Министерства просвещения РФ 24.11.2022 г. № 1022.
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (в редакции от 24 марта 2022 г.). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14 декабря 2017 г.).
- Другие нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования РФ, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

По итогам внутренней оценки получены следующие результаты:

№ п/п	Область качества	Оценка внутр.	Средний балл	Рекомендации
	Образовательные ориентиры			Организовать системную педагогическую работу по изучению развития воспитанников по образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, потребности родителей в образовании детей; Организовать методическое сопровождение педагогов по вопросам оценки качества образования в дошкольной организации.
	Оrientиры образовательной деятельности			
	Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения ДОО			
	Образовательная программа			Организовать участие родителей (законных представителей) воспитанников в разработке ООП ДО на основе ФОП ДО.
	Основная образовательная программа ДОО			
	Адаптированная образовательная программа			
	Образовательные программы дополнительного образования			
	Адаптированная образовательная программа			
	Образовательный процесс			Способствовать амплификации и постоянному совершенствованию образовательной среды, обеспечивающей эмоционально благополучное взаимодействие взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития. Обеспечить баланс между собственной активностью (во всех видах деятельности и направлениях развития) ребенка и взрослого,
	Поддержка инициативы детей			
	Особенности реализации образовательного процесса			
	Игра			
	Исследовательская деятельность и экспериментирование			
	Строительство и конструирование			
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
	Использование информационных технологий			
	Структурирование образовательного процесса			

Индивидуализация образовательного процесса			обогащающего опыт ребенка и поддерживающего его усилия.
Содержание образовательной деятельности			Развивать, адаптировать РППС с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. Содействовать выстраиванию партнерских межведомственных отношений, способствующих развитию детей в городской образовательной среде города Красноярск.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
Эмоциональное развитие			
Социальное развитие			
Развитие коммуникативных способностей и активности			
Формирование основ безопасного поведения			
<i>Познавательное развитие</i>			
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности			
Развитие воображения и творческой активности			
Формирование математических представлений			
Формирование представлений об окружающем мире: природе, экологии, техника и технологии			
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи общества и государства. Представления об отечественных традициях. Многообразие стран и народов мира.			
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речевого слуха			
Обогащение словарного запаса			
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности			
Развитие культуры устной речи и речевая активность			
Освоение письменной речи			
Знакомство с литературой и фольклором			
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Эстетическое воспитание			
Знакомство с миром искусства			

Изобразительное творчество			
Музыка и музыкальное творчество			
Художественное конструирование и моделирование			
Театрально-словесное творчество			
Физическое развитие			
Здоровый образ жизни			
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений			
Движение и двигательная активность			
Образовательные условия			
Кадровые условия. Квалификация педагогов, совершенствование педагогической работы			
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО.			
Организация педагогического развития педагогических работников ДОО.			
Совершенствование педагогической работы. Представление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение.			
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО.			
Информационное обеспечение			
Учебно-методическое обеспечение ДОО			
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.			
Информационные технологии в ДОО.			
Финансовые условия			
Финансирование реализации образовательных программ ДОО			
Финансирование услуг по присмотру и уходу			
Материально-техническое обеспечение			
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета			
			Организовать системную работу по профессиональному развитию педагогов с учетом ФОП ДО, потребностей, возможностей самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон. Обеспечить своевременность повышения профессионального уровня педагогов, обращаясь к программам повышения квалификации, реализации ИОМ, с учётом выявленных дефицитов.

выделенных групповых пространств.			
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО			
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами			Специальных условий для предоставления образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидов нет, (кроме детей с ТНР).
Доступность услуг для инвалидов	Доступность	НП	
Здоровье, безопасность и повседневный уход			4,1
Здоровье и повседневный уход			
Организация медицинского сопровождения			Организована работа по здоровьесбережению воспитанников, а также профилактике заболеваний. Ведется пропаганда ЗОЖ и занятий спортом среди воспитанников, родителей (законных представителей).
Хозяйственно-бытовое обслуживание			
Хозяйственно-бытовое обслуживание			
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)			
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе			
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО			
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями			
Взаимодействие с родителями			
Участие родителей в образовательной деятельности			Обеспечить участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями воспитанников в соответствии с актуальными требованиями к качеству дошкольного образования (выявление запросов, выстраивание единой системы сопровождения развития ребенка, персонализация услуг по уходу и присмотру). Организовать просветительскую работу с родителями с учетом наблюдаемой траектории развития ребенка.
Удовлетворенность родителей			
Индивидуальная поддержка развития детей в семье			
Управление и развитие			

Документирование образовательной деятельности				Привести в соответствие ВСОКО с муниципальной концепцией системы управления качеством образования в г. Красноярске (Приказ ГУО от 29.11.2022 № 567 а/п); Осуществлять командное взаимодействие между сотрудниками для совместного поиска оптимальных решений по совершенствованию деятельности ОУ, по разработке стратегии развития, критериев качества и в целом системы управления качеством.
Управление организационными процессами в ДОО				
Управление качеством дошкольного образования				
Управление персоналом ДОО				

Общие выводы: по результатам процедуры ВСОКО за 2024-2025 год, в перспективе на 2025-2026 учебный год целесообразно провести работу:

- в области «Содержание образовательной деятельности»: разработать систему сбора и анализа данных по качеству организации образовательного процесса в ОУ;
- в области «Взаимодействие с родителями»: разработать систему взаимодействия с родителями (законными представителями), основанную на диалогическом взаимодействии.
- Инструкторам по физической культуре Козловскому А.А, Щербакову А.Л. составить план взаимодействия с родителями по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников.

Руководитель структурного подразделения:
Окладникова-Кефер Т.А. 