

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»
660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. им Н.Н. Урванцева, д. 26А,
телефон/факс: приёмная 8(391) 220-47-83, бухгалтерия 266-24-57
ИНН 2465038586, КПП 246501001, ОГРН 1022402478647
e-mail: sch143@mailkrsk.ru, buxg143@mail.ru

**Аналитическая справка
по результатам ВСОКО
в СП МАОУ СШ № 143 Детский сад «Русалочка»
в 2023-2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году коллективом СП Детский сад «Русалочка» была проведена внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), на основании Приказа «Об организации проведения внутренней оценки качества образования, в СП МАОУ СШ № 143 Детский сад «Русалочка», Положения о внутренней системе оценки качества образования.

При процедуре ВСОКО, в качестве инструментария были использованы шкалы МКДО, которые более полно и объективно характеризует состояние в СП Детский сад «Русалочка», оценивание велось по пятибалльной шкале.

Нормативно-правовые основы мониторинга качества дошкольного образования

- Конвенция о правах ребенка [Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года].
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.
- Приказ Министерства просвещения РФ Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования от 25 ноября 2022 года № 1028.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (в редакции от 24 марта 2022 г.). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14 декабря 2017 г.).
- Другие нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования РФ, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

По итогам внутренней оценки получены следующие результаты:

№ п/п	Область качества	Оценка внутр.	Рекомендации
1	Образовательные ориентиры	3	<ul style="list-style-type: none"> • организовать системную педагогическую работу по изучению развития воспитанников по образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, потребности родителей в образовании детей; • организовать методическое сопровождение педагогов по вопросам оценки качества образования в дошкольной организации.
2	Образовательная программа	3	организовать участие родителей (законных представителей) воспитанников в разработке ООП ДО на основе ФООП ДО.
3	Содержание образовательной деятельности	2,95	<ul style="list-style-type: none"> • развивать, адаптировать РППС с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон; • Содействовать выстраиванию партнерских межведомственных отношений, способствующих развитию детей в городской образовательной среде города Красноярска.
4	Образовательный процесс	2,90	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать амплификации и постоянному совершенствованию образовательной среды, обеспечивающей эмоционально благополучное взаимодействие взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития; • обеспечить баланс между собственной активностью (во всех видах деятельности и направлениях развития) ребенка и взрослого, обогащающего опыт ребенка и поддерживающего его усилия.
5	Образовательные условия	2	<ul style="list-style-type: none"> • организовать системную работу по профессиональному развитию педагогов с учетом ФООП ДО, потребностей, возможностей самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон; • обеспечивать своевременность повышения профессионального уровня, обращаясь к программам повышения квалификации, реализации ИОМов, с учётом выявленных дефицитов.

6	Взаимодействие с родителями	с	2,7	<p>обеспечить участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов; совершенствовать систему взаимодействия с родителями воспитанников в соответствии с актуальными требованиями к качеству дошкольного образования (выявление запросов, выстраивание единой системы сопровождения развития ребенка, персонализация услуг по уходу и присмотру); организовать просветительскую работу с родителями с учетом наблюдаемой траектории развития ребенка.</p>
7	Управление развитием	и	2,4	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять ВСОКО в соответствии с муниципальной концепцией системы управления качеством образования в г. Красноярске (Приказ ГУО от 29.11.2022 № 567 а/п); • осуществлять командное взаимодействие между сотрудниками для совместного поиска оптимальных решений по совершенствованию деятельности ОУ, по разработке стратегии и программ развития, критериев качества и в целом системы управления качеством.

22.04.2024 г.

Справку подготовил: Старший воспитатель: Смирнова С.В.

