

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»
660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. им Н.Н. Урванцева, д. 26А,
телефон/факс: приёмная 8(391) 220-47-83, бухгалтерия 266-24-57
ИНН 2465038586, КПП 246501001, ОГРН 1022402478647
e-mail: sch143@mailkrsk.ru, buxg143@mail.ru

Справка-анализ

по итогам контроля

«Организация и проведение НОД»

от 30.04.2025 г.

Форма контроля: оперативный

Дата проведения: 24.03.2025 по 09.04.2024 г.

Состав комиссии:

Окладникова-Кефер Т.А., Пермякова О.А., Смирнова С.В.

Цель: реализация ООП (АООП, АОП) через образовательную деятельность за текущий период, оценка организованности детей, умения переключаться с одной деятельности на другую, а также оценка методической подготовки педагога, его педагогическое мастерство.

Выводы:

Все занятия проведены в соответствии с режимом дня, утвержденным графиком, по расписанию.

К занятиям составлены конспекты. Составляются сетки занятий, ведется календарное планирование.

Рекомендации:

1. При оформлении конспекта соблюдать структуру. Задачи прописываются: образовательные, воспитательные, развивающие. Анализировать соответствует ли планируемый результат поставленной цели. Цель занятия формулировать совместно с детьми, обсуждать результат деятельности, достигнута ли цель.
2. Информация которую педагог дает детям должна быть достоверной. Энциклопедически точной.
3. Речь педагога должна быть четкой, понятной, правильной. Она служит образцом для детей. При подготовке к занятиям, планировать какие слова будут вводиться или закрепляться в речи детей. На занятии и в повседневной жизни необходимо корректировать речь детей. Показывать правильное

произношение и артикуляцию. На просмотренных занятиях не всегда проводилась данная работа.

4. Учитывать усложнение материала в соответствии с возрастом детей.

5. Цели и задачи занятия должны соответствовать задачам и содержанию образования (обучения и воспитания) образовательных областях ООП ДО.

6. При планировании занятия необходимо чередовать виды деятельности и формы организации детей. (Беседа, собственная деятельность детей).

Если нет собственной деятельности детей, пропадает интерес.

7. Не редко встречается ситуация, когда преобладает речь педагога. Воспитатель задает вопросы, дети отвечают.

Вопросы должны носить открытый характер, позволяющий детям рассуждать, делать выводы.

8. Необходимо поддерживать детскую инициативу и самостоятельность. Инициативность можно проследить через вопросы педагога, умение слушать и слышать детей.

9. Каждое дело на занятии должно заканчиваться подведением промежуточного итога.

10. Все дела между собой имеют логическую связь.

11. При подготовке и проведении занятий по продуктивным видам деятельности учитывать структуру данных занятий. Предварительно готовить инструменты и материалы необходимые для занятия. См. памятку для воспитателей.

12. В старшем возрасте организовывать дежурство детей на занятии. Давать детям посильные поручения с учетом безопасности. Приучать к самостоятельности и умению планировать свои действия.

13. Конец занятия должен быть открытым.

Справку подготовил:



Смирнова С.В.