

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.

2. Комплексное обследование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.

3. Выявление резервных возможностей обучающихся, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы.

4. Составление оптимальной для развития каждого обучающегося индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.

6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития обучающегося, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития.

7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами образовательной организации МАОУ СШ №143 и педагогическими коллективами других организаций, в том числе направление обучающегося, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

Содержание работы ППк на 2023 -2024 учебный год

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППк
Коррекционно – развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Члены ППк
Наблюдение и обследование вновь поступивших в образовательную организацию обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи на основе заключений ТПМПк	В течение года	Члены ППк
Психолого-педагогическая диагностика обучающихся (по запросам родителей), имеющих проблемы в обучении и поведении (диагностика интеллектуальной, социальной, эмоционально-волевой готовности).	В течение года	Члены ППк
Обследование обучающихся, нуждающихся в психолого – педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения.	Сентябрь	Члены ППк
Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми	Октябрь	Члены ППк
Диагностика обучающихся дошкольного возраста, 1-х, 2-х, 5-х классов, вновь прибывших в образовательную организацию с целью выявления уровня адаптации	Октябрь - Ноябрь	Председатель ППк, члены ППк
Консультация для педагогов, родителей «Проблемы адаптации обучающихся. Пути их устранения»	Ноябрь	Председатель ППк, педагоги - психологи
Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	Ноябрь	Председатель ППк, педагоги - психологи
Мониторинг психофизического и личностного развития обучающихся, сопровождаемых специалистами, анализ результатов работы за первое полугодие, выработка направлений работы на 2-е полугодие. Выявление воспитанников с	Декабрь	Председатель ППк

<p>позитивной динамикой для представления на ППк, с последующими рекомендациями на выведение из логопедической группы. Внесений изменений в индивидуально-коррекционные программы развития детей с низкой динамикой развития.</p> <p>Работа над проблемами, возникшими у обучающихся с ОВЗ в период 1-ого полугодия. (При необходимости внесение изменений в индивидуально-коррекционные программы развития обучающихся.)</p>		
<p>Выявление обучающихся, нуждающихся в помощи специалистов психолого-педагогического сопровождения для представления на ППк с последующими рекомендациями на обследование специалистами ПМПК с целью определения программы. Подготовка документов для детей с ОВЗ (по запросу родителей) на ТППК. Сопровождение детей на ТППК (при необходимости).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк, классные руководители</p>
<p>Уточнение списков обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Сентябрь Май</p>	<p>Председатель ППк</p>
<p>Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) (консультации) по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ, по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, ТППК.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк</p>
<p>Вторичная диагностика уровня адаптации обучающихся 1 класса</p>	<p>Апрель</p>	<p>Педагог - психолог</p>
<p>Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребёнка</p>	<p>Апрель</p>	<p>Члены ППк</p>
<p>Мониторинг годовой динамики и уточнение индивидуальной программы для каждого обучающегося с ОВЗ; составление рекомендаций их родителям (законным представителям) на летний период.</p> <p>Изучение и анализ психологической готовности к обучению на следующей образовательной ступени выпускников</p>	<p>Май</p>	<p>Члены ППк</p>

подготовительных групп, 4-х классов.		
Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год. Экспертное оценивание уровня сформированности сферы жизненной компетенции и результативности программы коррекционной работы обучающихся по АООП	Май	Председатель ППк, члены ППк

План заседаний ППк на 2023-2024 учебный год

<i>№</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1 заседание (вторая половина августа)</i>		
1	Утверждение плана ППк на учебный год	Председатель ППк
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк Председатель ППк	Председатель ППк
3	Комплектование классов, групп и организация работы малых групп согласно заключениям ПМПк, ИУП обучающихся и заявлениям родителей (законных представителей)	Председатель ППк
<i>2 заседание (до 15 сентября)</i>		
1	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, адаптированных образовательных программ, рабочих программ учебной, коррекционной, внеурочной деятельности, учебных предметов	Председатель ППк, члены ППк
2	Определение исходного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при поступлении (изучение результатов стартовой диагностики). Выделение «группы риска»	Члены ППк
<i>3 заседание (октябрь)</i>		
1	Адаптационный период детей с ОВЗ, вновь поступивших воспитанников дошкольного возраста, вновь прибывших обучающихся, обучающихся 1-х, 2-х, 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	Председатель ППк, члены ППк
2	Преимственность в обучении и воспитании детей при переходе с одной ступени образования на другую. Выявление проблем адаптационного периода	Председатель ППк, Члены ППк
<i>4 заседание (декабрь)</i>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 1 полугодие	Председатель ППк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с детьми «группы риска»	Члены ППк
3	Контроль развития обучающихся, находящихся на надомном обучении. Динамика развития	Члены ППк

	обучающихся в процессе обучения и воспитания	
<i>5 заседание (март)</i>		
1	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в 5 классе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации	Члены ППк
2	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПК (ЦПМПК) для определения дальнейшего образовательного маршрута	Члены ППк
<i>6 заседание (апрель)</i>		
1	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников	Члены ППк
<i>7 заседание (май)</i>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2 полугодие, за 2021-2022 учебный год	Члены ППк
2	Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Составление плана работы на следующий 2022-2023 учебный год	Председатель ППк
3	Экспертное оценивание уровня сформированности сферы жизненной компетенции и результативности программы коррекционной работы обучающихся по АООП	Члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся, для обучающихся, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости