

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

МАОУ СШ № 143
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен « _____ » _____ 2025 _____ г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

от органа управления образованием:

главный специалист отдела дошкольного образования ГУО администрации г. Красноярска
Потылицына Евгения Владимировна

от подразделения Госавтоинспекции: инспектор (по пропаганде БДД) отделения по пропаганде БДД ОГИБДД
МУ МВД России «Красноярское»

** В Акте обследования указывается информация:*

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);

- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП)

- с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Савенко Светлана Анатольевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Миронова Софья Михайловна, социальный педагог, приказ № 663 от 30.06.2025 г.
89504282045

1.2. Количество обучающихся 2411

1.3. Количество классов 86

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие фактов ДТП с обучающимися - 5

б) наличие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося - 0

В соответствии с общешкольным планом, планами работы классных руководителей были проведены следующие мероприятия по профилактике ДТП: инструктажи «Правила поведения на дорогах, вблизи проезжей части», инструктажи по ПДД во время летних каникул. Оформлен школьный стенд «Внимание, дорога!», «Безопасность жизнедеятельности». Для каждого обучающегося составлена индивидуальная схема маршрута из дома в школу и из школы домой, которая вклеена в дневник. На классных часах был просмотр обучающимися видеороликов о ПДД и их обсуждение. При работе по профилактике ДТП регулярно использовались настольные печатные игры, дидактические и сюжетно – ролевые игры. На родительских собраниях были проведены беседы на тему «Как обучить ребёнка правилам дорожного движения». Были приобретены всем детям начальных классов световозвращающие элементы.

Перед летними каникулами родители получили памятки и рекомендации, также в родительском чате был размещен ролик «ГИБДД о безопасности перед летними каникулами».

В работе по профилактике ДДТТ педагогами школы в полной мере используется сайт школы с целью разъяснения информации по пропаганде безопасности дорожного движения и повышения уровня дорожной дисциплины. В разделах «Безопасность» - «ПДД» размещено видеообращение начальника ОГИБДД МУ МВД «Красноярское». Видеоурок 1 – 4 кл. Имеется схема безопасного маршрута «Дом – школа – дом». «Новое о правилах перевозки детей». Правила безопасности для велосипедистов. Дорожные ловушки. Мультфильмы для школьников. Актуальная информация по профилактике ДДТТ размещается в родительских группах посредством мессенджеров (Viber, WhatsApp). В работе по профилактике ДДТТ используется портал «Дорога безопасности» (bdd-eor.edu.ru).

Обучение ПДД в МАОУ СШ № 143 проводится в рамках Программы по ПДД. Занятия проводятся 1 раз в месяц во время классного часа, пятиминутки проводятся 1 раз в неделю, минутки безопасности проводятся в конце каждого учебного дня.

В 2024-2025 учебном году было проведено четыре родительских собрания, на которых рассматривались вопросы безопасности детей на дороге.

В школе оформлены два уголка по безопасности дорожного движения с актуальной информацией для родителей и обучающихся.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) – 0.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) __ есть, размещены на сайте школы и на информационных стендах;
- б) плакаты по оказанию первой помощи __ есть;
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах __ нет;
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи – да;
- д) дидактические материалы и видеоигры – есть настольные печатные игры, дидактические и сюжетно – ролевые игры;
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы - есть;
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды – нет;
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – есть 2 комплекта;
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров - стационарные и переносные - есть;
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) – нет;
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) – есть оборудование для проведения соревнований: «Безопасное колесо», «Велосипедист»;
- м) иное.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания – тест «ЗДП» - есть;
- б) диагностические тесты - есть;
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся - нет;

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях «Методические рекомендации по обучению школьников правилам дорожного движения» - есть;
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - есть;
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД – есть;

- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах «Методические рекомендации по обучению школьников правилам дорожного движения» - есть;
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ – есть;
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств - с представителями «Красноярского краевого Дворца пионеров»;

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – есть. План работы МАОУ СШ № 143 по профилактике ДДТТ на учебный год, модуль Профилактика в рабочей программе воспитания школы;
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы - есть в модуле Профилактика;
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) – есть в модуле Профилактика рабочих программ воспитания классов;
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне - есть;

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встреч с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др., учёт мероприятий ведётся в журналах.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся во всех классах, охват 100%.

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – на сайте школы разделы «Безопасность» - «ПДД» размещаются заместителем директора школы по ВР. Материалы информативны, периодически обновляются.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

- а) наличие/отсутствие - имеется;
- б) место(а) нахождения/расположения - в приёмной директора и на сайте школы;
- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся - паспорт размещён на сайте школы, ознакомление с ним проводится 1 раз в четверть;
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) – Миронова Софья Михайловна, социальный педагог;

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

- а) наличие/отсутствие – имеется;
- б) место(а) расположения схемы – уголок ПДД, электрифицированный стенд – 2 штуки;
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся - 1 раз в четверть;
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации – 1 раз в четверть;
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия – Миронова С.М.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) – имеются у всех обучающихся 1-5-х классов.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) – у обучающихся имеются в наличии памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста.

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) - световозвращающие элементы приобретены всем обучающимся начальной школы.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры – мониторинг осуществляется ежедневно классными руководителями начальной школы, участниками Родительского патруля во время рейдов.

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета – нет;
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) – имеются 2 общешкольных уголка по БДД;
- б) место(а) расположения уголка (уголков) – фойе 1 и 2 этажей;
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – размещенные материалы информативны, актуальны обновляются 1 раз в четверть, Аналитическая справка по ДТП с участием несовершеннолетних обновляется каждый месяц.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки – нет;
- б) место(а) расположения
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам - пункт 1.4.,) Обучающихся, нарушивших ПДД в 2024-2025 уч. году - 3 (выявлены нарушения сотрудниками Госавтоинспекции)

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД

Информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

- а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):
 - в 1-4-х классах: 1 раз в четверть;
 - в 5-7-х классах: 1 раз в четверть;
 - в 8-9-х классах: 1 раз в четверть;
 - в 10-11-х классах: 1 раз в четверть;
- б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):
 - в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися – **Патрулирование отряда ЮИД** (совместно с родительским патрулем согласно графика): Отряд ЮИД патрулировал на нерегулируемом и не регулируемом пешеходных переходах ближайших к школе. Участники отряда ЮИД «Стоп-Car» совместно с руководителем отряда наблюдали за пешеходами-школьниками, разъясняли пешеходам, нарушавшим ПДД, правила перехода проезжей части. Ребятам, переходившим проезжую часть с соблюдением всех правил, вручали воздушные шары (в форме сердца) со словами «Берегите себя и соблюдайте правило дорожного движения».

- в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)
в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей – 4 родительских собрания во всех классах, педагогов – 4 педагогических Совета и членов отрядов ЮИД - раз в неделю занятие.

в семинарах и занятиях для педагогических работников - на МО классных руководителей – 4 заседания.

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты – проведение мероприятий дистанционно;

б) родительские патрули - консультирование, рейды по графику.

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - сотрудниками Красноярского краевого Дворца пионеров.

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – по классам проводятся профилактические беседы инспекторами ОПДН Сибирского ЛУ МВД России, ОП № 11 МУ МВД России «Красноярское», ЖД полицией

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса - во всех;

в рамках внеклассной работы – 1 – 4 классы модульный курс внеурочной работы, раздел «Безопасность».

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы – в рамках программы;

2-е классы - в рамках программы;

3-и классы - в рамках программы;

4-е классы – в рамках программы.

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы – в рамках программы;

6-е классы – в рамках программы;

7-е классы – в рамках программы;

8-е классы – в рамках программы;

9-е классы – в рамках программы.

4.4. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) – Обществознание, Право, ОБЖ, ОБЗР.

4.5. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):- 1 раз в месяц классными руководителями на классных часах реализуется Программа профилактики «Детского дорожно-транспортного травматизма»

1-е классы – в рамках программы;

2-е классы – в рамках программы;

3-и классы – в рамках программы;

4-е классы – в рамках программы;

5-е классы – в рамках программы;

6-е классы – в рамках программы;

7-е классы – в рамках программы;

8-е классы – в рамках программы;

9-е классы – в рамках программы;

10-е классы – в рамках программы;

11-е классы – в рамках программы.

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД - имеется;

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

– Приказ № 445 от 27.06.2024 г.; в текущем учебном году Приказ № от

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

– Миронова Софья Михайловна, социальный педагог.

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) – 26 чел. (10-15 лет)

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) - Соколов Егор Сергеевич – 7Г

план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия - план имеется, запланированные мероприятия проведены;

Патрулирование отряда ЮИД Отряд ЮИД патрулировал на нерегулируемом и не регулируемом пешеходных переходах ближайших к школе. Участники отряда ЮИД «Стоп-Саг» совместно с

руководителем отряда наблюдали за пешеходами-школьниками, разъясняли пешеходам, нарушавшим ПДД, правила перехода проезжей части. Ребятам, переходившим проезжую часть с соблюдением всех правил, вручали воздушные шары (в форме сердца) со словами «Берегите себя и соблюдайте правило дорожного движения».

- Апрель: отряд принял участие в краевом конкурсе видео-роликов «Агит-ЮИД»

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год - участие в олимпиаде Знатоки Дорожного движения на платформе Учи.Ру (1-11 классы),

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, (названия мероприятий, даты и результаты участия):

м) работа пресс-центра ЮИД – пресс-центр отсутствует.

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах) – 100%

1-е классы - все;

2-е классы – все;

3-и классы - все;

4-е классы - все;

5-е классы - все;

6-е классы - все;

7-е классы - все;

8-е классы - все;

9-е классы - все;

10-е классы - все;

11-е классы - все.

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах - 100%:

1-е классы - участие

2-е классы - участие

3-и классы - участие

4-е классы - участие

5-е классы - участие

6-е классы - участие

7-е классы - участие

8-е классы - участие

9-е классы - участие

8-е классы - участие

10-е классы - участие

11-е классы - участие

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно): удовлетворительно

Работа в ОУ по профилактике ДДТТ на удовлетворительном уровне, мероприятия организуются в соответствии с планом работы школы, педагогический состав демонстрирует ответственность за безопасность детей. На официальном сайте ОУ создана вкладка «Безопасность», в которой размещен Паспорт БДД и схема безопасного пути «Дом-школа-дом». Размещено видеообращение начальника ОГИБДД К.М. Колегова к родителям и видеоролики по профилактике ДДТТ. Информация на сайте и на стендах актуальна и постоянно обновляется.

По инициативе Госавтоинспекции и при поддержке администрации г. Красноярска в образовательном учреждении действует «Родительский патруль», в рамках которого наиболее активные родители следят за соблюдением правил дорожного движения маленькими пешеходами и контролируют соблюдение требований перевозки детей в период проведения «Декады дорожной безопасности», а также согласно графика деятельности.

7.2. Выявленные недостатки

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до «___» 20__ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до «___» 20__ г.

Подписи:

от органа управления образованием:

главный специалист отдела школьного и дошкольного образования

ГУО администрации г. Красноярска

Потылицына Евгения Владимировна

от подразделения Госавтоинспекции:

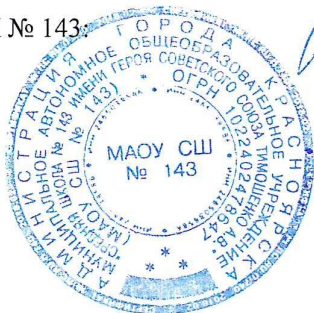
инспектор (по пропаганде БДД) отделения по пропаганде

БДД ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское»

Ознакомлен:

Директор МАОУ СШ № 143:

М.П.



С.А. Савенко